

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

กลุ่มงานพัฒนาและฝึกอบรม สำนักพัฒนาบุคลากร

โทร. ๐ ๒๒๔๒ ๕๙๐๐ ต่อ ๕๒๗๑

ที่

สผ ๐๐๐๔.๐๓ / ๙๖๙๖

วันที่

๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง

รายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๔.๔ ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนา

นักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

เรียน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ด้วยคำรับรองปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนางองค์กร ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนา นักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	มีแผน/แนวทางการกำกับติดตามนักกฎหมายนิติบัญญัติ และผู้ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ โดยอย่างน้อยแผน/แนวทางดังกล่าว ต้องประกอบด้วยแผนการดำเนินการกรอบระยะเวลาการติดตามประเมินผล กลุ่มเป้าหมาย และกรอบการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ
๓	- ดำเนินการตามแผน/แนวทางการกำกับติดตามนักกฎหมายนิติบัญญัติ และผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ได้ร้อยละ ๘๐ - ดำเนินการตามแผน/แนวทางการกำกับติดตามนักกฎหมายนิติบัญญัติและผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ได้ร้อยละ ๑๐๐
๕	- มีรายงานผลการดำเนินการตามแผน/แนวทางการกำกับติดตามนักกฎหมายนิติบัญญัติ และผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ พร้อมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการ - มีรายงานการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ และข้อเสนอแนะเสนอหัวหน้าส่วนราชการ

ในการนี้ สำนักพัฒนาบุคลากร ได้ดำเนินการตามระดับคะแนนที่ ๑ และ ๓ เรียบร้อยแล้ว โดยรายงานผลการดำเนินการผ่านระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ส่วนราชการ สังกัดรัฐสภา (<https://kpi.parliament.go.th/>) ทั้งนี้ ระดับคะแนนที่ ๕ ได้กำหนดให้มีรายงานผลการดำเนินการตามแผน/แนวทางการกำกับติดตามนักกฎหมายนิติบัญญัติและผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ พร้อมปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการ มีรายงานการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ และข้อเสนอแนะเสนอหัวหน้าส่วนราชการ ดังนั้น จึงได้จัดทำ รายงานผลการดำเนินการ มิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนางองค์กร ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา รายละเอียดปรากฏตามที่แนบมาพร้อมนี้


จึงเรียนมา...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบจะได้ดำเนินการรายงานผลดังกล่าว ผ่านระบบรายงาน
ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ต่อไป



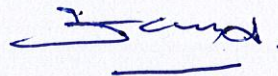
(นางสาวรุ่งรี วรรณจิระ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ



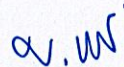
(นางสาววัลลภา แก้ววิบูลย์พันธุ์)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานพัฒนาและฝึกอบรม



(นายชูพงศ์ นิลสกุล)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาบุคลากร

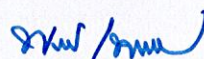


(นางสาวศุภพรัตน์ สุขพุ่ม)

รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๒๐ ต.ค. ๒๕๖๕

เห็นชอบ



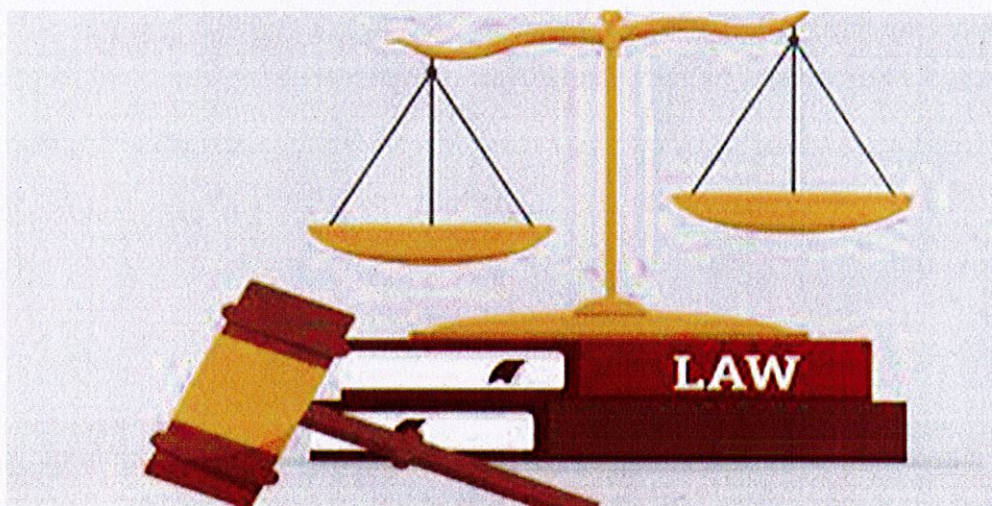
(นางพรทิศ เพชรเจริญ)

เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๒๑ ต.ค. ๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินการ มิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาองค์กร
ตัวชี้วัดที่ ๔.๔

ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนา
นักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา



สำนักพัฒนาบุคลากร ผู้รายงาน

คำนำ

คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาองค์กร การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนานักกฎหมาย นิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา โดยมีความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔: ปฎิรูปองค์กร และยกระดับศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ มีธรรมาภิบาลและความผาสุกในการปฏิบัติงาน และมีความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาทรัพยากรบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีศักยภาพสูง และนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนภารกิจด้านกระบวนการนิติบัญญัติอย่างมีประสิทธิภาพ

คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาองค์กร การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ ได้กำหนดให้ดำเนินการต่าง ๆ รวมถึงรายงานผลการดำเนินการตามแผน/แนวทางการกำกับติดตามนักกฎหมายนิติบัญญัติและผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ และรายงานการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติและข้อเสนอแนะเสนอหัวหน้าส่วนราชการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา จึงดำเนินการกำกับติดตามนักกฎหมายนิติบัญญัติ และผู้ผ่านการฝึกอบรม “หลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ” เพื่อนำผลจากการกำกับติดตามดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวสำเร็จไปได้ด้วยดีด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่าย

ขอขอบคุณผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ผู้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ ตลอดจนสำนักงานเลขานุการ ก.ร. และสำนักบริหารงานกลาง สำหรับการสนับสนุนและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการดังกล่าว โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการดำเนินการจะเป็นประโยชน์และส่งผลต่อการพัฒนาการดำเนินการกำกับ ติดตาม พัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานนักกฎหมายนิติบัญญัติ และพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ต่อไป

สำนักพัฒนาบุคลากร

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ความเป็นมา	๑
๒. วัตถุประสงค์	๓
๔. เป้าหมาย	๓
๕. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	๓
ส่วนที่ ๒ กฎหมาย ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง	๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๕
๑. การดำเนินการกำกับ ติดตาม พัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน นักกฎหมายนิติบัญญัติ	๑๑
๒. การดำเนินการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ และการติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ	๑๑
๒.๑ การพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ	๑๑
๒.๒ การติดตามผลผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ (เพิ่มเติม)	๑๓
๒.๓ การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ	๒๑
ส่วนที่ ๔ บทสรุป	๒๘
ภาคผนวก	
๑. แผนปฏิบัติการการพัฒนาและติดตามผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมาย นิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
๒. แผนการกำกับติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ และการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ	
๓. ระเบียบ ก.ร.ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑	
๔. หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒	

๕. หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน และการประเมินผล การปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๖. ประกาศคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๗. ประกาศรัฐสภา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่ง นักกฎหมายนิติบัญญัติ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ และ ประกาศรัฐสภาเรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๘. หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ

บทสรุปผู้บริหาร

คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาองค์กร การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนานักกฎหมาย นิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา โดยมีความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ปฏิรูปองค์กรและยกระดับศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ มีธรรมาภิบาลและความผาสุกในการปฏิบัติงาน และมีความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีศักยภาพสูง และนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการปฏิบัติงานกระบวนการนิติบัญญัติอย่างมีประสิทธิภาพ

คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาองค์กร การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ ได้กำหนดให้ดำเนินการต่าง ๆ รวมถึงรายงานผลการดำเนินการตามแผน/แนวทางการกำกับติดตามนักกฎหมายนิติบัญญัติและผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ และรายงานการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติและข้อเสนอแนะเสนอหัวหน้าส่วนราชการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา จึงดำเนินการกำกับติดตามนักกฎหมายนิติบัญญัติ และผู้ผ่านการฝึกอบรม “หลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ” เพื่อนำผลจากการกำกับติดตามดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น โดยได้กำหนดแผนการดำเนินการออกเป็น ๒ ส่วน กล่าวคือ

ส่วนที่ ๑ การดำเนินการกำกับ ติดตาม พัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๑) คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ได้ดำเนินการคัดเลือกนิติกรของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ที่มีคุณสมบัติเข้ารับคัดเลือกเป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ซึ่งเป็นข้าราชการสังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๒ คน และสังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๓ คน ซึ่งการกำกับติดตามนักกฎหมายนิติบัญญัติ ดำเนินการโดยคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ซึ่งได้ออกประกาศคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรได้แต่งตั้ง ว่าที่ร้อยตำรวจตรี อาพัทธ์ สุขะนันท์ รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เพื่อทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแล และมอบหมายงานให้กับนักกฎหมายนิติบัญญัติ และจากผลการพิจารณารายงานผลการปฏิบัติราชการ พบว่า นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายและตามความคาดหวัง

ทั้งนี้ ผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การยกร่างกฎหมาย การตีความกฎหมาย วินิจฉัยความเห็นทางกฎหมาย และจัดทำความเห็นทางกฎหมาย การศึกษาและรวบรวมหลักกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อวงงานรัฐสภา โดยจัดทำเป็นเอกสารวิชาการ และการปฏิบัติภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒ การดำเนินการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติและการติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ ซึ่งสรุปผล ดังนี้

๑) การดำเนินการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ

๑.๑) คณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ กำหนดให้มีการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา จำนวน ๕ หลักสูตร และ ๑ โครงการสัมมนา และเห็นชอบกรอบหลักสูตรเพื่อพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ และเห็นควรให้ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ เข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติเพิ่มเติมด้วย เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ โดยกลุ่มงานพัฒนาโครงสร้างระบบงานและอัตรากำลังสำนักงานเลขาธิการ ก.ร. ในฐานะที่ปฏิบัติงานรองรับคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ได้จัดทำสรุปผลการพิจารณาของคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติเพื่อจัดส่งข้อมูล แจ้งไปยัง ให้กับคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ สถาบันพระปกเกล้า เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ และสถาบันพระปกเกล้า ได้มีหนังสือที่ พป ๐๐๐๘/๑๗๖๔ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ แจ้งว่า สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสถาบันฯ ได้กำหนดจะจัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ โดยสำนักพัฒนาบุคลากรได้ดำเนินการเสนอความเห็นและศึกษาวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าวต่อเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร แต่เนื่องจากสถาบันพระปกเกล้าขอเลื่อนการจัดหลักสูตรดังกล่าวออกไป ภายหลังจากการแต่งตั้งนักกฎหมายนิติบัญญัติชั้นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วเสร็จ

๑.๒) สำนักพัฒนาบุคลากร สผ. ได้สอบถามไปยังนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ จำนวน ๒ ราย เพื่อทราบรายละเอียดเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาดตนเอง โดยได้รับแจ้งว่า เนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นปีแรกที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ จึงขอปฏิบัติงานในตำแหน่งฯ ไประยะหนึ่งก่อน เพื่อจะได้ทราบว่า ควรจะได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องใด ระหว่างนี้จึงเป็นการพัฒนาบุคลากรโดยใช้วิธี On The Job Training ปรากฏผลการปฏิบัติงานตามสรุปผลงานนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒

๒) การกำกับติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ซึ่งเป็นการติดตามผลจากผู้ผ่านการฝึกอบรม และนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ จำนวน ๒ คน โดยเป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สรุปผลการติดตาม ดังนี้

๒.๑) การประเมินด้านการนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม ผลการติดตาม พบว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้นำองค์ความรู้หรือมีแนวทางในการนำความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการรัฐสภาในตำแหน่งนิติกรให้เป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒) ผลการติดตามผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม สรุปผลได้ ดังนี้

ด้านการนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม หลักสูตรนี้ สามารถพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามความต้องการและมีประโยชน์กับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘

ด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานผู้ผ่านการฝึกอบรม ผลการปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติ เพิ่มขึ้น จำนวน ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔๐ และยังไม่ปรากฏความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๐

ผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานที่เพิ่มขึ้นเป็นเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ผลการติดตามพบว่า ผลการปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติในภาพรวม เพิ่มขึ้นเพิ่มขึ้นเชิงคุณภาพ จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๗๐ และเพิ่มขึ้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๐

ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย สามารถพัฒนาความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานได้ดีขึ้น ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๑

ผู้ใต้บังคับบัญชานำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง สามารถเผยแพร่หรือถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงาน หรือให้คำแนะนำกับทีมงาน สามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๑

ภาพรวมผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา ภายหลังได้รับการฝึกอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๘

๓) การประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๓.๑) ผลการสำรวจผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ และนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ จำนวน ๒ คน โดยเป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า มีหัวข้อวิชาที่ควรปรับปรุงในหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ โดยหมวดวิชา/หัวข้อวิชา ที่ต้องการได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม สรุปผล ดังนี้

ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงในหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ได้แก่ หัวข้อวิชา บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลและความสัมพันธ์กับรัฐบาลและการปฏิบัติหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ และหัวข้อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศและข้อมูลกฎหมายของอาเซียน และควรเพิ่มหัวข้อวิชา จำนวน ๗ หัวข้อวิชา ซึ่งอาจดำเนินการเป็นการอบรมในห้องเรียน การส่งอบรมหน่วยงานภายนอก หรือ e-learning

ควรปรับหัวข้อวิชาให้สอดคล้องกับหมวดวิชา และควรรวบรวมหัวข้อวิชาบางหัวข้อให้อบรมในคราวเดียวกัน กล่าวคือ หมวดวิชาที่ ๘ การปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ หัวข้อวิชา กระบวนการเชิญผู้เกี่ยวข้องมาให้ข้อมูลในแต่ละกรณีตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการสิทธิฯ ซึ่งน่าจะเป็นส่วนหนึ่งของหัวข้อกระบวนการสอบหาข้อเท็จจริงหรือศึกษาเรื่องใด ๆ ในชั้นคณะกรรมการสิทธิฯตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งควรอบรมไปพร้อมกันในคราวเดียวกันได้

๓.๒) หมวดวิชา/หัวข้อวิชาที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจ ข้อตกลงการปฏิบัติงาน และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

จากผลการสำรวจนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ จำนวน ๒ คน ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหมวดวิชา/หัวข้อวิชาที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจ ข้อตกลงการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ และเป็นหัวข้อวิชาที่ต้องการได้รับการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจงาน ซึ่งมีความต้องการได้รับการพัฒนาในเรื่องการตรวจและพิจารณาร่างกฎหมาย การยกร่างกฎหมาย และการติดตามประเมินผล การบังคับใช้กฎหมาย และการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายตามความรับผิดชอบของรัฐบาล หรือสภาผู้แทนราษฎร มากที่สุด

ผลผลิตที่ได้เทียบแผน

๑. ผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ จำนวน ๒ คน
๒. ผลการติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๖ หัวข้อวิชา ตามมติ ก.ร.)
 - ความเหมาะสมของหลักสูตร หัวข้อวิชา และวิทยากร
 - ประโยชน์ของการฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงานของผู้เข้าอบรม
 - ผลการติดตามผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม การนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
 - ความเหมาะสมในการบริหารโครงการฝึกอบรมและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
๓. ผลการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ
๔. หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ

ผลลัพธ์ที่ได้เทียบแผน (ผู้มีส่วนได้เสีย ประโยชน์ที่ได้รับ)

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและรักษามาตรฐานนักกฎหมายนิติบัญญัติ สามารถนำข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการและการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาและรักษามาตรฐานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น
๒. ความคุ้มค่าของการพัฒนาบุคลากรในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ
๓. หัวข้อและวิธีการสำหรับการพัฒนาหลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติที่เหมาะสม สำหรับสนับสนุนภารกิจของนักกฎหมายนิติบัญญัติที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น
๔. หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ สำหรับพัฒนาข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ และผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ

ความสำเร็จของโครงการ

ผลลัพธ์กับปัญหาที่ต้องการแก้ หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา

๑. การพัฒนาและรักษามาตรฐานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

๒. ความคุ้มค่าของการพัฒนาบุคลากรในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ และการนำความรู้ที่รับไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ซึ่งสายงานนิติการ ตำแหน่งนิติกร ถือเป็นสายงานหลักของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

ผลลัพธ์กับเหตุการณ์การดำเนินโครงการ

๑. การสรรหา และรักษามาตรฐานนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. การพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์กับความครบถ้วนตามความมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์

๑. กระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ที่ครอบคลุมตั้งแต่การสรรหา การดำรงตำแหน่ง การพัฒนา รักษามาตรฐาน

๒. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีและการเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานด้านกระบวนการนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา จากผลงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ และผู้ผ่านการฝึกอบรม ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม/มีผลงานหรือชิ้นงานที่เป็นที่ประจักษ์

๓. ความคุ้มค่าในการลงทุนในการพัฒนาบุคลากรในการเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตร

๔. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้บังคับบัญชา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องในวงงานรัฐสภา

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นการปฏิบัติตามมติคณะกรรมการข้าราชการรัฐสภา (ก.ร.) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อเนื่องเป็นปีที่ ๑๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากำหนดกรอบตัวชี้วัด น้ำหนัก เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทำหน้าที่จัดทำกรอบตัวชี้วัด น้ำหนัก เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด เพื่อใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ด้วยความโปร่งใสเป็นธรรมเที่ยงตรง น่าเชื่อถือ อย่างเป็นมาตรฐานสากล

การกำหนดกรอบตัวชี้วัด น้ำหนัก เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ยึดถือปฏิบัติตามหลักการและแนวทางตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยมีผู้ประเมินอิสระภายนอกเป็นผู้ประเมินและสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร กรอบการประเมินและตัวชี้วัดผลสำเร็จที่ใช้ในการประเมินได้นำหลักการและแนวคิดการประเมินองค์กรแบบสมดุล (Balanced Scorecard : BSC) ของ Robert S. Kaplan และ David P. Norton ที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) นำมาประยุกต์ใช้กับระบบราชการ มากำหนดกรอบการประเมิน ๔ มิติ ได้แก่

- | | |
|---|------------------|
| ๑) มิติด้านประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ | น้ำหนักร้อยละ ๕๐ |
| ๒) มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | น้ำหนักร้อยละ ๑๕ |
| ๓) มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ | น้ำหนักร้อยละ ๑๐ |
| ๔) มิติด้านการพัฒนาองค์กร | น้ำหนักร้อยละ ๒๕ |

ซึ่งการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๙ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารราชการของสำนักงาน ก่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการบริหาร การพัฒนากระบวนการปฏิบัติราชการให้มีมาตรฐานระยะเวลาและมีการปรับลดขั้นตอนในการปฏิบัติราชการ นำไปสู่การพัฒนาสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะตามคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาองค์กร น้ำหนักร้อยละ ๒๕ ประเด็นการประเมิน : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ซึ่งได้กำหนด ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา โดยสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาในฐานะหน่วยงานสนับสนุนการปฏิบัติงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา อันเป็นภารกิจในการดำเนินงานด้านนิติบัญญัติของชาติให้ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งข้าราชการ

ในตำแหน่งนิติกร ถือว่าเป็นตำแหน่งที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการสนับสนุนข้อมูลด้านกฎหมายแก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาในการปฏิบัติภารกิจด้านต่าง ๆ ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกำหนด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาข้าราชการ ในตำแหน่งนิติกรให้มีความรู้ ความสามารถและมีศักยภาพ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการรองรับและสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินกิจกรรมของฝ่ายนิติบัญญัติอันเป็นหนึ่งในสถาบันหลักของชาติ

โดยที่มาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้มีตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติในสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งเป็นข้าราชการรัฐสภาสามัญที่มีความรู้และมีประสบการณ์ในทางนิติศาสตร์ การร่างกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย การบริหารราชการแผ่นดินและระบบงานนิติบัญญัติ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในงานด้านกฎหมายและติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายตามความรับผิดชอบของรัฐสภา ก.ร. จึงเห็นสมควรกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่ง การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ และการได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ

ทั้งนี้ อ.ก.ร. ระบบงานและอัตรากำลังได้พิจารณาหน่วยงานที่ปฏิบัติงานรองรับด้านกระบวนการนิติบัญญัติ โดยพิจารณาจากอำนาจหน้าที่ของรัฐสภาตามรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย การตรากฎหมาย การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน และการให้ความเห็นชอบในเรื่องสำคัญ จึงจำแนกหน่วยงานที่ปฏิบัติงานรองรับด้านกระบวนการนิติบัญญัติ ตามมาตรา ๓๕ ของระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
๑. สำนักวิชาการ (กลุ่มงานบริการวิชาการ ๑, ๒, และ ๓)	๑. สำนักกำกับและตรวจสอบ
๒. สำนักการประชุม	๒. สำนักการประชุม
๓. สำนักกฎหมาย	๓. สำนักกฎหมาย
๔. สำนักกรรมาธิการ ๑	๔. สำนักกรรมาธิการ ๑
๕. สำนักกรรมาธิการ ๒	๕. สำนักกรรมาธิการ ๒
๖. สำนักกรรมาธิการ ๓	๖. สำนักกรรมาธิการ ๓

ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ โดยได้มีการนำเสนอ อ.ก.ร. สรรหาฯ และ ก.ร. ให้ความเห็นชอบแล้ว ภายใต้ชื่อ “หลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ”

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ส่วนราชการสังกัดรัฐสภาได้ร่วมกันดำเนินการจัดหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติได้มีการปรับปรุง และผ่านความเห็นชอบของ อ.ก.ร. และ ก.ร. โดยจัดฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าวมาแล้ว ในเนื้อหาวิชาที่เพิ่มเติม จำนวน ๖ หัวข้อ ประกอบด้วย

๑. หัวข้อ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายตามกระบวนการภายหลังเมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว
๒. หัวข้อ การสัมมนาระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ
๓. หัวข้อ กฎหมายระหว่างประเทศและข้อมูลกฎหมายในกลุ่มอาเซียน
๔. หัวข้อ ยุทธศาสตร์ชาติกับการพัฒนาประเทศ
๕. หัวข้อ สภาพปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทย การป้องกันและระงับความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๖. หัวข้อ คุณธรรมสำหรับนักกฎหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการทบทวนองค์ความรู้ในหลักสูตรดังกล่าว และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นอกจากนั้น การดำเนินการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ยังเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล แผนงานที่ ๒ การพัฒนาวิธีการและดำเนินการคัดเลือกและแต่งตั้ง เพื่อให้ได้บุคคลที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีความเหมาะสม มาดำรงตำแหน่ง โครงการการพัฒนาและติดตามผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา จึงควรกำกับติดตามนักกฎหมายนิติบัญญัติที่ได้รับการคัดเลือกและผ่านการฝึกอบรม “หลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ” เพื่อนำผลจากการกำกับติดตามดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นข้อมูล แนวทางการพิจารณา ศึกษา ทบทวน วิเคราะห์แนวทางเพื่อพัฒนาวิธีการและการบริหารจัดการเกี่ยวกับนักกฎหมายนิติบัญญัติ
๒. เพื่อให้ นักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา และข้าราชการตำแหน่งนิติกรที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ สามารถปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนกระบวนการนิติบัญญัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาและติดตามการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. รายงานผลการดำเนินการตามแผน/แนวทางการกำกับติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ
๓. รายงานการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

สำนักพัฒนาบุคลากร (ผู้รายงาน) สำนักงานเลขาธิการ ก.ร. สำนักบริหารงานกลาง

ส่วนที่ ๒

กฎหมาย ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง

คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาองค์กร พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ ของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา โดยมีความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ปฏิรูปองค์กรและยกระดับศักยภาพบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ มีธรรมาภิบาลและความผาสุกในการปฏิบัติงาน และมีความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการตาม ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ส่งเสริมระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ และยึดหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาทรัพยากรบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีศักยภาพสูง และนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนภารกิจ ด้านกระบวนการนิติบัญญัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกฎหมาย ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมาย นิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒

๓. หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๔. ประกาศคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๕. ประกาศรัฐสภา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง นักกฎหมายนิติบัญญัติ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ และประกาศรัฐสภา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและ รักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ (รายละเอียดปรากฏตาม ภาคผนวก)

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๑. การดำเนินการกำกับ ติดตาม พัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑.๑ ระเบียบ ก.ร.ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๒ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒

๑.๓ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน และการประเมินผล
การปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๑.๔ ประกาศคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมาย
นิติบัญญัติเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๑.๕ คู่มือการดำเนินการเกี่ยวกับนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๒. ประกาศรัฐสภา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
นักกฎหมายนิติบัญญัติ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ และ ประกาศรัฐสภา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและ
รักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๓. การพิจารณาดำเนินการของคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
นักกฎหมายนิติบัญญัติ และคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๓.๑ คณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ได้พิจารณารายละเอียดแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับนักกฎหมายนิติบัญญัติ
และในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ที่ประชุมได้พิจารณาแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับนักกฎหมายนิติบัญญัติ
แล้วเห็นชอบแผนการดำเนินการนักกฎหมายนิติบัญญัติ และมีมติเห็นชอบให้ส่วนราชการสังกัดรัฐสภาดำเนินการ
ดังนี้

๑) ในระยะนำร่องดำเนินการนักกฎหมายนิติบัญญัติ เพื่อให้คัดเลือกนักกฎหมายนิติบัญญัติ
ได้อย่างมีคุณภาพ เห็นควรให้ส่วนราชการสังกัดรัฐสภาดำเนินการคัดเลือกนักกฎหมายนิติบัญญัติ ในปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔ คือ

- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๕ ราย

- สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๕ ราย

๒) ให้ส่วนราชการสังกัดรัฐสภาดำเนินการแต่งตั้งรองเลขาธิการหรือที่ปรึกษาด้านกฎหมาย
เพื่อทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแล กำหนดการมอบหมายงาน ให้กับนักกฎหมายนิติบัญญัติ เป็นการเฉพาะ

หมายเหตุ ๑) สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้มีคำสั่งสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ที่ ๑๓๔๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ แต่งตั้ง นายสุรรัตน์ หวังต่อลาภ รองเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อทำหน้าที่
ควบคุม กำกับ ดูแล และมอบหมายงานให้กับนักกฎหมายนิติบัญญัติ และปัจจุบันได้แต่งตั้ง นายทศพร แยมวงษ์
รองเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว

๒) สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้มีคำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ ๑๘๐๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ แต่งตั้ง ว่าที่ร้อยตำรวจตรี อาพัทธ์ สุขะนันท์ รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เพื่อทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแล และมอบหมายงานให้กับนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๓.๒ คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ได้ดำเนินการคัดเลือกนิติกรของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ที่มีคุณสมบัติเข้ารับคัดเลือกเป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ และได้ประกาศฯ บัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ดังนี้

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๒ ราย

๑. นางปิยะนาถ รอดมัย

๒. นายรัฐภูมิ คำศรี

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๓ ราย

๑. นางธัญญา ศรีสุพรรณ

๒. นางสาวบุษยพรรณ ปักกระโน

๓. นายบรรหาร กาลา

๓.๓ คณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ได้ออกประกาศคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

คณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานฯ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ที่ประชุมได้พิจารณาแนวทางการกำหนดการมอบหมายงานและการจัดทำแบบข้อตกลงการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นกรอบการมอบหมายงานและการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ และต่อมาในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ และ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ ที่ประชุมได้พิจารณา ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบ ปรับแก้ไขรายละเอียดของร่างประกาศฯ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ประกอบด้วย หลักเกณฑ์ฯ แบบข้อตกลงการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติประจำปี

๓.๔ การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการ สังกัดรัฐสภา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานนักกฎหมายนิติบัญญัติ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ และครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ ที่ประชุมได้พิจารณารายละเอียด การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ทั้ง ๕ ราย ตามที่ รองเลขาธิการของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ที่ทำหน้าที่ กำกับ ดูแล มอบหมายงานนักกฎหมายนิติบัญญัติเสนอ ซึ่งมีรายละเอียดการมอบหมายงาน ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ที่ปรากฏตามระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ข้อ ๕ สำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ดังนี้

(๑) ยกร่างกฎหมาย ตรวจสอบและพิจารณาร่างกฎหมาย

(๒) ศึกษาความกฎหมาย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย ให้ความเห็นทางกฎหมาย และจัดทำความเห็นทางกฎหมาย

- (๓) เปรียบเทียบกฎหมายต่างประเทศกับกฎหมายไทย
- (๔) แปลกฎหมายต่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ
- (๕) รับผิดชอบโครงการวิจัยและพัฒนากฎหมายที่ยั่งยืนในฐานหัวหน้าโครงการ
- (๖) ศึกษาและรวบรวมหลักกฎหมาย แนวคำวินิจฉัยหลักกฎหมายของศาลที่เป็น

ประโยชน์ต่อวงงานรัฐสภา

(๗) ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะในการร่างกฎหมาย การรับฟังความคิดเห็น ร่างกฎหมายของผู้เกี่ยวข้อง การให้ความเห็นร่างกฎหมาย การวิเคราะห์ความจำเป็นและผลกระทบของร่างกฎหมาย การตรวจสอบเนื้อหาของร่างกฎหมาย และการจัดทำเจตนารมณ์ของร่างกฎหมาย

(๘) ติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายและติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายตามความรับผิดชอบของรัฐสภา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย.

โดยรายละเอียดงานที่รองเลขาธิการที่กำกับ ดูแล มอบหมายงานให้กับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ที่ระบุไว้ในแบบ ข้อตกลงการปฏิบัติงานนักกฎหมายนิติบัญญัติ สรุปสาระสำคัญงาน คือ การตรวจพิจารณา ร่างกฎหมาย การยก ร่างกฎหมาย การตีความกฎหมาย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย ให้ความเห็นทางกฎหมาย และจัดทำความเห็นทางกฎหมาย เปรียบเทียบกฎหมายต่างประเทศกับกฎหมายไทย ศึกษารวบรวมหลักกฎหมาย ฯ ให้คำปรึกษาหรือ ข้อเสนอแนะในการร่างกฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นร่างกฎหมาย ฯ ติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย และจัดทำบทความทางวิชาการทางกฎหมายตามที่รองเลขาธิการที่กำกับ ดูแล มอบหมาย

คณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ ที่ประชุมได้พิจารณารายละเอียดการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ได้พิจารณาเห็นชอบรายละเอียดของแบบข้อตกลงการปฏิบัติงาน โดยเห็นควรให้มีการปรับปรุง รายละเอียดของการมอบหมายงาน โดยกำหนดหัวข้อชื่องานที่มอบหมายให้ชัดเจน แยกหัวข้องานออกมาจากแบบ ข้อตกลงการปฏิบัติงานเพื่อความคล่องตัว และปรับแก้เพิ่มเติมรายละเอียดหมายเหตุ เพื่อการปรับปรุงการมอบหมายงาน และการกำหนดปริมาณงานสอดคล้องกับคุณภาพงานตามดุลยพินิจของรองเลขาธิการที่กำกับดูแล ซึ่งเมื่อปรับ แก้ไขแล้ว จึงดำเนินลงนามแบบข้อตกลงการปฏิบัติงาน ฯ และในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ คณะกรรมการพัฒนา และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ได้รับทราบการดำเนินการลงนามแบบข้อตกลง การปฏิบัติงาน โดยรองเลขาธิการของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ได้ดำเนินการลงนามแบบข้อตกลงการปฏิบัติงาน ของนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ทั้ง ๕ ราย เรียบร้อยแล้ว

๓.๕ ผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ สังกัดสำนักงานเลขาธิการ สภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๒ ราย ปรากฏผล ดังนี้

รายงานความคืบหน้าการดำเนินการของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ซึ่งรองเลขาธิการของ ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ที่กำกับ ดูแลและมอบหมายงานนักกฎหมายนิติบัญญัติ ได้เสนอต่อคณะกรรมการพัฒนา และรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ สำนักงานเลขานุการ ก.ร. และสำนักบริหารงานกลาง มีสาระสำคัญประกอบด้วย ๓ ประเด็นหลัก คือ

๑) การพิจารณาประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ นักกฎหมายนิติบัญญัติ ตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๒) ปัญหา อุปสรรค การดำเนินการนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๓) ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ

มีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

๑) การพิจารณาประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่กำกับ ดูแล นักกฎหมายนิติบัญญัติ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร พิจารณาเห็นว่านักกฎหมายนิติบัญญัติ มีผลงานการปฏิบัติงานตามได้รับมอบหมายที่ปรากฏอยู่ในข้อตกลงการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งส่งรายละเอียดผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ทั้ง ๒ ราย สรุปพอสังเขปได้ดังนี้

๑.๑) นางปิยะนาถ รอดมัย

การยกร่างกฎหมาย จำนวน ๓ เรื่อง

การตีความกฎหมาย วินิจฉัยความเห็นทางกฎหมาย และจัดทำความเห็นทางกฎหมาย จำนวน ๔ เรื่อง

การศึกษาและรวบรวมหลักกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อวงงานรัฐสภา โดยจัดทำเป็นเอกสารวิชาการ จำนวน ๒ เรื่อง

การจัดทำบทความทางวิชาการ จำนวน ๑ เรื่อง

ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๕ เรื่อง

๑.๒) นายรัฐภูมิ คำศรี

การยกร่างกฎหมาย จำนวน ๑ เรื่อง

การตีความกฎหมาย วินิจฉัยความเห็นทางกฎหมาย และจัดทำความเห็นทางกฎหมาย จำนวน ๙ เรื่อง

การจัดทำบทความวิชาการทางกฎหมาย จำนวน ๑ เรื่อง

ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๓ เรื่อง

๒) ปัญหา อุปสรรค การดำเนินการนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๒.๑) มีปัญหาในบางครั้งของการปฏิบัติงานเกี่ยวกับความเหมาะสมการบริหารเวลาในการปฏิบัติงานประจำกับการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายในฐานะนักกฎหมายนิติบัญญัติ กรณีงานเร่งด่วน

๒.๒) การปฏิบัติหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ในฐานะผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ มีข้อจำกัด ๓ ประการ คือ

ประการแรก ประธานคณะกรรมการธิการ กรรมการธิการ ส่วนใหญ่ยังคงให้ความไว้วางใจและสอบถามความเห็นนักกฎหมายกฤษฎีกาเป็นหลัก จะยังไม่ค่อยสอบถามนักกฎหมายนิติบัญญัติในการให้ความเห็นทางกฎหมายหรือจัดทำเอกสารทางวิชาการกฎหมายเสนอต่อคณะกรรมการธิการ

ประการที่สอง นักกฎหมายนิติบัญญัติต้องกระตือรือร้นและหาช่องทาง การนำเสนอความเห็นทางกฎหมายทั้งด้วยวาจาและจัดทำเป็นเอกสารทางวิชาการกฎหมายเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการ เพื่อสร้างความไว้วางใจและบทบาทของนักกฎหมายนิติบัญญัติให้เป็นที่ยอมรับ

ประการที่สาม ร่างพระราชบัญญัติที่ได้รับมอบหมายอาจเป็นร่าง พระราชบัญญัติที่ไม่มีความซับซ้อน มีจำนวนไม่กี่มาตรา เป็นเหตุให้ไม่มีประเด็นทางกฎหมายที่ยุ่งยากหรือซับซ้อน

๒.๒) การปฏิบัติหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ในฐานะผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ หากเป็นการปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับกลุ่มงานที่นักกฎหมาย นิติบัญญัติสังกัดอยู่ไม่ค่อยประสบปัญหาใด ๆ เนื่องจากนักกฎหมายนิติบัญญัติมีความคุ้นเคยและสามารถบริหารจัดการ งานการปฏิบัติงานในกลุ่มงานได้ แต่หากเป็นการปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับกลุ่มงานอื่นที่ได้รับมอบหมายงานให้เป็น ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ อาจยังมีความไม่เข้าใจหรือข้อขัดข้องอยู่บ้าง เนื่องจากรูปแบบการ ทำงานของแต่ละกลุ่มงานในรายละเอียดมีความแตกต่างกันมีมาตรฐานและวิธีการทำงานบางลักษณะแตกต่างกัน การเสนอให้มีการพัฒนาหรือปรับเปลี่ยนไม่อยู่ในวิถีที่นักกฎหมายนิติบัญญัติจะดำเนินการได้โดยตรง จึงทำให้การ ทำงานร่วมกันอาจมีข้อขัดข้องบางประการ

๓) ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ

๓.๑) ควรเพิ่มทักษะเรื่องการร่างกฎหมายในระดับสูง

๓.๒) ควรเพิ่มทักษะการเข้าถึงข้อมูลกฎหมายต่างประเทศ

๓.๓) ก่อนปฏิบัติหน้าที่นักกฎหมายนิติบัญญัติควรมีการประชุมและหารือ ร่วมกับกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมายงานให้เป็นฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ เกี่ยวกับวิธีการ หรือแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น

๓.๔) เนื่องจากนักกฎหมายนิติบัญญัติมีภาระงานทั้งงานประจำ และงาน ที่เพิ่มขึ้นในฐานะนักกฎหมายนิติบัญญัติ จึงมีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการอบรม ดังนั้น การพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ ควรดำเนินการภายใต้ช่วงเวลาที่เหมาะสม เช่น ช่วงเวลาที่มีภาระงานไม่มาก และควรดำเนินการโดยใช้เครื่องมือ การพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การฝึกอบรมในห้องเรียน (Non-Classroom Training) แต่เพียง ช่องทางเดียว

๓.๕) เห็นควรเปิดรับสมัครเพื่อคัดเลือกนิติกรให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมาย นิติบัญญัติเป็นประจำทุกปี ปีละครั้ง เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้นิติกรได้มีการพัฒนาตนเองตลอดเวลาที่จะก้าวไปสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นและความก้าวหน้าในสายงานของตน

๓.๖) ควรปรับปรุงแนวทางเกี่ยวกับการมอบหมายงานแก่นักกฎหมายนิติบัญญัติ ในภารกิจ “การตรวจและพิจารณาร่างกฎหมาย” นอกจากการกำหนดให้รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรที่ควบคุม กำกับ ดูแล และมอบหมายงานให้กับนักกฎหมายนิติบัญญัติในการมอบหมายงาน “การตรวจและพิจารณาร่างกฎหมาย” แล้ว ควรกำหนดให้รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรที่ควบคุม กำกับ ดูแล สำนักกรรมการ ๑ สำนักกรรมการ ๒ และสำนักกรรมการ ๓ สามารถมอบหมายให้ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติให้ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการในการพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญแก้ไขเพิ่มเติม ร่างพระราชบัญญัติประกอบ

รัฐธรรมนูญ ร่างพระราชบัญญัติหรือร่างข้อบังคับการประชุม ที่เข้าสู่การพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรหรือที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภาได้ด้วย

อนึ่ง รองเลขาธิการ ของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ที่กำกับ ดูแล นักกฎหมายนิติบัญญัติ ได้ชี้แจงถึงลักษณะงานที่ปฏิบัติของนักกฎหมายนิติบัญญัติเพิ่มเติม ดังนี้ รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้ชี้แจงว่า นักกฎหมายนิติบัญญัติ ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เป็นการมอบหมายงานในลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการให้ความเห็นทางกฎหมาย โดยจะมีเรื่องสำคัญที่ต้องเสนอความเห็นให้กับประธานสภาผู้แทนราษฎร เป็นส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๐ และที่ได้รับสั่งการมาจากเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และผลงานการค้นคว้าข้อมูลประกอบการพิจารณา หรือเจตนารมณ์ของกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมายเชิงลึกประกอบการพิจารณาในกระบวนการนิติบัญญัติ และที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร และมีลักษณะงานเกี่ยวกับการยกร่างกฎหมายในส่วนของการให้บริการกับประชาชน และการยกร่างกฎหมายในส่วนของการแก้ไขเพิ่มเติมบางมาตรา ซึ่งมีการปฏิบัติงานเชิงลึกและยุ่งยากซับซ้อน การมอบหมายงานจะมอบหมายตามสายงานหลักที่ปฏิบัติ โดยหากอยู่สำนักกฤษฎาธิการ ก็จะมอบหมายที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ ส่วนที่ปฏิบัติงานอยู่สำนักการประชุม ก็จะเป็นงานยกร่างกฎหมาย

๓.๖ ในคราวประชุมคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้พิจารณา เรื่อง การกำหนดจำนวนเพื่อการคัดเลือกนักกฎหมายนิติบัญญัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วเห็นว่า เพื่อให้ส่วนราชการสังกัดรัฐสภาดำเนินการคัดเลือกนักกฎหมายนิติบัญญัติได้อย่างมีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับ ดูแลได้อย่างใกล้ชิด และสามารถปรับปรุงหรือกำหนดแนวทางพัฒนาให้การดำเนินการเกี่ยวกับนักกฎหมายนิติบัญญัติมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อราชการรัฐสภาอย่างแท้จริง ในระยะนำร่องของการดำเนินการของนักกฎหมายนิติบัญญัติ จึงมีมติให้ส่วนราชการสังกัดรัฐสภาดำเนินการคัดเลือกนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ดังนี้

- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๕ ราย
- สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๕ ราย

และที่ประชุมได้มีข้อสังเกตว่าการดำเนินการของนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ควรมีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการดำเนินการของนักกฎหมายนิติบัญญัติ การบริหารจัดการระบบงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ รวมทั้งรวบรวมปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการของนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาต่อไป

ทั้งนี้ ตามประกาศคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ประกาศ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง บัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๑. นางสาวธนอิสันท์ มหาวังนางกุล

๒. นางสาวจิรารัตน์ จันทรัตน์

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑. นายธนรัฐ แสนแก้ว

๒. นายกร กาญจนพัฒน์

๓. นางปัญจพร สุทธิพงศ์

๒. การดำเนินการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติและการติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ

๒.๑ การพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ

๑) คณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ และครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ ที่ประชุมได้พิจารณาศึกษา รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรการฝึกอบรมของผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร ที่เป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่ง นักกฎหมายนิติบัญญัติ หลักสูตรที่เหมาะสมกับการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ โดยในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ ที่ประชุมจึงได้มีมติเห็นควรให้ส่วนราชการสังกัดรัฐสภาดำเนินการ สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

- กำหนดให้มีการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา จำนวน ๕ หลักสูตร และ ๑ โครงการสัมมนา และเห็นชอบกรอบหลักสูตรเพื่อพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ และเห็นควรให้ผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ เข้าร่วมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติเพิ่มเติมด้วย เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ

- ให้ส่วนราชการสังกัดรัฐสภาดำเนินการจัดการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติเพิ่มเติม จำนวน ๕ หลักสูตร และ ๑ โครงการสัมมนา โดยแยกการดำเนินการเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะแรก สำนักพัฒนาบุคลากร สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมกันดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาให้กับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒

ระยะต่อไป สำนักพัฒนาบุคลากร สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมกันดำเนินการประสานงานกับสถาบันพระปกเกล้า เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัตินี้ดังกล่าวข้างต้นต่อไป

อนึ่ง คณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ มีข้อสังเกตเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารจัดการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ และนิติกรของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติว่า ส่วนราชการสังกัดรัฐสภาควรพิจารณาหาหรือการดำเนินการพิจารณาผู้เข้ารับการอบรมหรือพัฒนากับ ร่องเลขาธิการที่กำกับดูแล นักกฎหมายนิติบัญญัติ ให้เกิดประสิทธิภาพ และมีความคุ้มค่ากับงบประมาณ โดยพิจารณากำหนดจำนวนผู้เข้ารับพัฒนาพร้อมทั้งระยะเวลาที่เหมาะสมเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบกับการปฏิบัติงาน และไม่ส่งผลกระทบด้านงบประมาณ และพิจารณากำหนดผู้เข้ารับการพัฒนาที่ปฏิบัติงานตรงตามหลักสูตรที่กำหนด และพิจารณามอบหมายการปฏิบัติงานให้ตรงตามหลักสูตรที่ผู้ปฏิบัติงานได้ผ่านการพัฒนามาแล้ว พร้อมทั้งมีระบบการ Coaching เพื่อการตรวจสอบให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงาน

๒) ในคราวประชุมคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานนักกฎหมายนิติบัญญัติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันอังคารที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้พิจารณา และรับทราบรายงาน ความคืบหน้า การดำเนินการของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ที่รองเลขาธิการของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ที่กำกับ ดูแลและมอบหมายงาน นักกฎหมายนิติบัญญัติ ได้จัดทำรายงานฯ มาเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาและ รักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ของนักกฎหมายนิติบัญญัติเรียบร้อยแล้ว ในการนี้ กลุ่มงานพัฒนาโครงสร้าง ระบบงานและอัตรากำลัง สำนักงาน เลขาธิการ ก.ร. ในฐานะที่ปฏิบัติงานรองรับคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของ นักกฎหมายนิติบัญญัติ จึงได้จัดทำสรุปผลการพิจารณาของคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน ของนักกฎหมายนิติบัญญัติเพื่อจัดส่งข้อมูลแจ้งไปยังคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมาย นิติบัญญัติ สถาบันพระปกเกล้า เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนานักกฎหมาย นิติบัญญัติต่อไป

สถาบันพระปกเกล้า ได้มีหนังสือที่ พป ๐๐๐๘/๑๗๖๔ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ แจ้งว่า สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและสำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ เพื่อเตรียม ความพร้อมและพัฒนาให้นักกฎหมายนิติบัญญัติให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสถาบัน ได้กำหนดจะจัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๕ วัน (เฉพาะวันศุกร์และ วันเสาร์) ณ สถาบันพระปกเกล้า ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ถนนแจ้งวัฒนะ ทั้งนี้ เพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สถาบันจึงขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในการคัดเลือกและส่งรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่โครงการกำหนด จำนวน ๓๐ คน โดยแบ่งเป็นบุคลากร นักกฎหมายนิติบัญญัติ จำนวน ๕ คน และผู้ที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ จำนวน ๒๕ คน สมัครเข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตร ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้า ได้มีหนังสือแจ้งมายังสำนักงาน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยแจ้งว่า สถาบันพิจารณาเลื่อนกำหนดการจัด หลักสูตรออกไป ภายหลังจากการแต่งตั้งนักกฎหมายนิติบัญญัติขั้นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วเสร็จ

๓) สำนักพัฒนามุขลการ สผ.ได้สอบถามไปยังนักกฎหมายนิติบัญญัติ ขั้นที่ ๒ จำนวน ๒ ราย เพื่อทราบ รายละเอียดเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาดตนเอง โดยได้รับแจ้งว่า เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นปีแรก ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ขั้นที่ ๒ จึงขอปฏิบัติงานในตำแหน่งฯ ไประยะหนึ่งก่อน เพื่อจะได้ทราบว่า ควรจะได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องใด ระหว่างนี้จึงเป็นการพัฒนามุขลการโดยใช้วิธี On The Job Training ปรากฏผลการปฏิบัติงานตามสรุปผลงานนักกฎหมายนิติบัญญัติ ขั้นที่ ๒ จำนวน ๒ ราย

ทั้งนี้ ได้มีการสำรวจความต้องการการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมาย นิติบัญญัติที่สอดคล้องกับข้อตกลงการปฏิบัติงาน ซึ่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ขั้นที่ ๒ จำนวน ๒ ราย ได้เสนอแนะ ความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติให้มีความเหมาะสมและ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร/เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ดังนี้

- นางปิยะนาถ รอดมัย การฝึกอบรมควรเน้นในลักษณะการถอดบทเรียนการพิจารณาร่างกฎหมาย ปัญหาการยกร่างกฎหมาย การแก้ไขแก้ไขหลักการและไม่เกินหลักการ

- นายรัฐภูมิ คำศรี การฝึกอบรมควรประกอบด้วยสองส่วนคือ ส่วนที่หนึ่ง ภาคทฤษฎีที่เป็นการเพิ่มองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและกฎหมาย และส่วนที่สอง ภาคปฏิบัติ เนื่องจากการดำเนินงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้ที่ได้จากทั้งสองส่วนมาประกอบกันในการปฏิบัติหน้าที่ อาทิเช่น การยกร่างกฎหมายซึ่งต้องอาศัยองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของกฎหมายที่ได้รับจากการอบรมภาคทฤษฎีเพื่อให้งานกฎหมายเป็นไปตามหลักการร่างกฎหมาย ควบคู่กับประสบการณ์ในการยกร่างกฎหมายประกอบด้วย

๒.๒ การติดตามผลผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ (เพิ่มเติม)

ดำเนินการติดตามผลผู้ผ่านการฝึกอบรม โครงการฝึกอบรม “หลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ (เพิ่มเติม)” กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน (นิติกระดบับเชี่ยวชาญ) ข้าราชการรัฐสภาสามัญตำแหน่งนิติกระดบับชำนาญการพิเศษและระดับเชี่ยวชาญ และเป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการให้เป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ หรือหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการในตำแหน่งนิติกรให้เป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ ที่ส่วนราชการสังกัดรัฐสภาจัดหรือร่วมจัดขึ้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ – พ.ศ. ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๑๒๙ คน และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จำนวน ๔๕ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๗๔ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการทบทวนและเสริมความรู้ในรายวิชา ที่กำหนดใหม่ตามหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยกำหนดจัดโครงการในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ – วันอังคารที่ ๒๔ และวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ นาฬิกา ซึ่งสรุปผลการประเมิน ดังนี้

๒.๒.๑ การประเมินด้านการนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐ ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ผลการติดตาม พบว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้นำองค์ความรู้หรือมีแนวทางในการนำความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการรัฐสภาในตำแหน่งนิติกรให้เป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยสรุปผลได้ ดังนี้

๑) นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานในตำแหน่งนิติกรประจำกลุ่มงานสามารถเสนอความเห็น ด้านกฎหมายแก่คณะกรรมการการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำเอกสารวิชาการในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการการ

๓) นำความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรต่างๆ ได้เพิ่มศักยภาพตำแหน่งนิติกรในการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการ คณะกรรมการการวิสามัญคณะอนุกรรมการการในคณะกรรมการการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการปฏิบัติงานในคณะกรรมการการเงินการคลัง สถาบันการเงินและตลาดการเงิน และคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาญัตติ ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่คณะทำงานต่าง ๆ ของสำนักกรรมการการ ๑ และคณะทำงานร่วมกัน ๓ สำนัก ของสำนักกรรมการการ ๑ ๒ และ ๓

๕) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานและให้ความเห็นแก่ที่ประชุมได้ร่วมทั้งการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติกับการให้ความเห็นภาพรวมของกระบวนการนิติบัญญัติได้ และสามารถวิเคราะห์ได้ว่า ร่างพระราชบัญญัติมีข้อขัดแย้งกับรัฐธรรมนูญหรือกระบวนการไม่เป็นไปตามรัฐธรรมนูญหรือไม่

๖) นำความรู้ไปสนับสนุนการปฏิบัติงานฝ่ายเลขานุการให้กับคณะกรรมการการวิสามัญการพิจารณา เรื่องร้องเรียนและการนำเสนอความเห็นในที่ประชุม

๗) การเพิ่มพูนความรู้ทักษะของบุคลากรเพื่อเป็นการส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๘) ทำให้การทำงานของฝ่ายเลขานุการเพื่อสนับสนุนภารกิจของฝ่ายนิติบัญญัติเป็นไปอย่างถูกต้องในทางเนื้อหาสาระของกฎหมายกระบวนการนิติบัญญัติ

๙) ร่วมเป็นกรรมการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดยได้นำความรู้ทักษะและคุณลักษณะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดังกล่าวและใช้ความรู้และการปฏิบัติหน้าที่ราชการประจำสม่ำเสมอ

๑๐) ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติรวมถึงการทำงานในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญโดยนำความรู้ที่ได้รับในจากหัวข้อวิชาไปประยุกต์ใช้ในการในภาพรวม

๑๑) ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติโดยเฉพาะการสัมมนาระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติกับการพัฒนาประเทศและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายตามกระบวนการภายหลังเมื่อกฎหมายมีผลบังคับใช้แล้วซึ่งมีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้เป็นอย่างดี

๑๒) การให้ความเห็นทางกฎหมายจัดทำเอกสารวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพรองรับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

๑๓) นำไปใช้สนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางกฎหมายภายหลังบังคับใช้ตลอดจนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องตลอดจนนำเอาคุณธรรมสำหรับนักกฎหมายมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เหมาะสม

๑๔) การจัดทำเอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการและการจัดทำเอกสารรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งเพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๗ ทั้งนี้ในการจัดทำเอกสารวิชาการประกอบการประชุมนั้นได้มีการสรุปสาระสำคัญข้อเท็จจริงของเรื่องที่พิจารณาข้อกฎหมาย ของพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา พระราชกำหนด และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์สรุปผลให้เกิดข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมคณะกรรมการ

๑๕) สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการยกร่างกฎหมายการพิจารณาและการให้ความเห็นทางกฎหมายมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการตามข้อบังคับการประชุมและฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการและการให้ความเห็นเกี่ยวกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๗ และมาตรา ๒๕๘ เกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายตามกระบวนการเพื่อพัฒนากฎหมายให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและเพื่อให้ออกกฎหมายมีความรอบคอบและถูกต้องสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๖) ประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการอบรมดังกล่าวไปใช้ในการปฏิบัติงานในฐานะนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นอย่างดี และนำความรู้ที่ได้ประยุกต์เข้ากับการทำงานในธุรกิจของกลุ่มงาน

พระราชบัญญัติและสถิติ ๑ ในการแสดงความเห็นในเรื่องต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนภารกิจของฝ่ายนิติบัญญัติให้มีประสิทธิภาพต่อไป มีกระบวนการดำเนินการที่มีการตรวจสอบผลดีผลเสียได้ดีขึ้น

๑๗) นำไปใช้ประกอบการทำความเข้าใจและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติ

๑๘) ความรู้จากการถ่ายทอดจากผู้ทรงคุณวุฒิหัวข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านกระบวนการนิติบัญญัติได้รับรู้มุมมองความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นแนวทางต่อการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

๑๙) ได้นำหลักคิดเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญมาใช้ในการทำงานในภารกิจของกลุ่มงานพระราชบัญญัติและสถิติ ๑ สำนักการประชุม

๒๐) นำหลักคิดของกฎหมายระหว่างประเทศมาเป็นแนวปฏิบัติสนับสนุนกระบวนการทำงานการพิจารณาหนังสือสัญญา

๒๑) ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายในการตรวจสอบและวิเคราะห์ตามพระราชบัญญัติเพื่อให้การปฏิบัติงานทางด้านกระบวนการนิติบัญญัติเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ

๒๒) ผู้ปฏิบัติงานเกิดความรอบคอบมากยิ่งขึ้นในการดำเนินการตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญต่าง ๆ

๒๓) การวิเคราะห์และการตรวจสอบกฎหมายเพื่อเสนอความเห็นต่อสภาผู้แทนราษฎร

๒๔) การตรวจสอบรายงานที่เสนอร่างกฎหมายที่เสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร

๒๕) มีฐานข้อมูลสำหรับใช้สนับสนุนการพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร

๒๖) สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประกอบในการปฏิบัติหน้าที่ในการวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการตรวจสอบรูปแบบ การปฏิบัติให้เป็นไปโดยถูกต้องตามข้อบังคับและรัฐธรรมนูญ

๒๗) นำความรู้จากการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการรัฐสภาในตำแหน่งนิติกรให้เป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติทั้ง ๖ วิชา ไปปรับใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้เป็นอย่างมากทำให้การทำงานในกลุ่มงานคล่องตัวขึ้น

๒๘) นำมาใช้ประกอบการจัดทำความเห็นในคณะทำงาน ศึกษา วิเคราะห์รัฐธรรมนูญ กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

๒๙) นำความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพประสิทธิผลแก่สำนักงานมากที่สุดตลอดจนบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของสำนักงาน

๓๐) นำไปใช้ในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของข้าราชการกลุ่มงานพัฒนากฎหมายในการปฏิบัติงานด้านการยกร่างกฎหมาย เสนอความเห็นทางกฎหมาย การตรวจร่างกฎหมาย/สัญญา การสอบสวนวินัย

๓๑) สามารถนำความรู้ในแต่ละหัวข้อวิชามารวมการเข้ากับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นตามภารกิจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น วิชาการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายตามกระบวนการภายหลังเมื่อกฎหมายมีผลบังคับใช้แล้วซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการตามมาตรา ๗๗ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อันเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะสะท้อนถึงประสิทธิภาพของกฎหมายที่ใช้บังคับทำให้ทราบถึงปัญหาของการใช้บังคับกฎหมายซึ่งสามารถนำมาปรับใช้กับการทำงานการภารกิจในการยกร่างกฎหมายของสำนักกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓๒) ได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมไปต่อยอดทางความคิดทางกฎหมายในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการยกย่องกฎหมายกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทำให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีมุมมองในการยกย่องกฎหมายให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓๓) นำไปใช้กับการปฏิบัติงานตามภารกิจ เช่น การยกย่องกฎหมาย การเสนอความเห็นทางกฎหมาย และอื่น ๆ

๓๔) สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นถูกต้องและรวดเร็วขึ้น

๓๕) นำความรู้ไปใช้ในการยกย่องพระราชบัญญัติให้แก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นอกจากนี้ยังได้นำองค์ความรู้และกระบวนการที่ได้จากการอบรมหลักสูตรต่างๆไปใช้ในการทำงานของคณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

๓๖) สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่รวมถึงงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

๓๗) นำความรู้มาใช้เกี่ยวกับการยกย่องกฎหมายการแสดงความเห็นทางกฎหมายและการประชุมชี้แจงต่อคณะกรรมการและอนุกรรมการเกี่ยวกับปัญหาข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร

๓๘) ภารกิจของสำนักกฎหมายที่สำคัญประการหนึ่งคือการยกย่องกฎหมายดังนั้นการยกย่องกฎหมายแต่ละฉบับจึงจำเป็นต้องพิจารณาถึงผลของการตรวจสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้กฎหมายว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของการตราภาษานั้นหรือไม่เพียงใด รวมทั้งมีความคุ้มค่ากับภาระที่เกิดขึ้นแก่รัฐและประชาชนหรือไม่นอกจากนี้กฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่นิติกรสำนักกฎหมายต้องมีความรู้ในรัฐธรรมนูญอย่างถ่องแท้เพื่อป้องกันมิให้การยกย่องกฎหมายแม้บทจะไปขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญมิได้ รวมทั้งสมควรยกย่องกฎหมายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ทั้งนี้การยกย่องกฎหมายที่ดีเพื่อบังคับใช้กับประชาชนจะลดความขัดแย้งในสังคมได้เป็นอย่างดี ซึ่งสิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ ผู้ยกย่องกฎหมายที่ดีต้องมีความรอบรู้ด้านกฎหมายรวมทั้งต้องมีคุณธรรมและความซื่อสัตย์เป็นหลักการสำคัญที่ทำให้การยกย่องกฎหมายเป็นไปอย่างสมบูรณ์

๓๙) นำไปประกอบความเห็นในการเสนอผู้บังคับบัญชาได้

๔๐) นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาพัฒนาความรู้มุมมองและทัศนคติในด้านต่าง ๆ ของตนเอง ให้มีความทันสมัย และนำความรู้ที่ได้มาประกอบการให้บริการแก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในการยกย่องกฎหมาย และเสนอความเห็นทางกฎหมายตามภารกิจอำนาจหน้าที่ของงาน

๔๑) มาใช้ในการพัฒนางานด้านยกย่องกฎหมายและการแสดงความเห็นทางกฎหมายโดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญได้นำมาเป็นแนวคิดในการยกย่องกฎหมายให้ถูกต้องสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญในการกำหนดทิศทางในการพัฒนาประเทศ เช่น ได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาต่อยอดในการเสนอความเห็นประกอบการยกย่องพระราชบัญญัติส่งเสริมและคุ้มครองกลุ่มชาติพันธุ์ พ.ศ.

๔๒) นำความรู้สามารถมาใช้ในการแสดงความเห็นทางกฎหมายเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสม และถูกต้องกับสำนักงาน

๔๓) ได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในภารกิจหลักของสำนักกฎหมายได้แก่การร่างกฎหมายตามเจตนารมณ์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและประชาชน

๔๔) นำมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานทางด้านการยกร่างกฎหมายการให้ความเห็นทางกฎหมาย และการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานโดยการนำความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ สภาพปัญหา ตลอดจนวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงานแต่ละชิ้น โดยการทำงานเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

๔๕) สามารถปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนกระบวนการนิติบัญญัติในการให้บริการยกร่างกฎหมาย ตลอดจนให้คำปรึกษาทางกฎหมายต่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการ ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร รวมทั้งการเสนอความเห็นทางกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน ภายในสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๔๖) สามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าว มาใช้ในการปฏิบัติงานด้านกฎหมายในการให้บริการสมาชิก สภาผู้แทนราษฎรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔๗) ในฐานะเป็นนิติกรสังกัดสำนักกฎหมายซึ่งมีภารกิจตามอำนาจหน้าที่ในการประเมินผล สัมฤทธิ์ของกฎหมายเมื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรร้องขอ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมการใช้ ในการพัฒนาด้านการกฎหมายตามความต้องการของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้

๔๘) นำไปพัฒนาและสนับสนุนการปฏิบัติงาน ตลอดจนปรับปรุงการร่างกฎหมายให้แก่สำนักงาน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต่อไป

๔๙) นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานทางด้านการยกร่างกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย การสอบสวนและอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๕๐) นำความรู้ไปปรับใช้ในการยกร่างพระราชบัญญัติตามที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรก่อให้เกิด การรวมถึงการแปรญัตติคือการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

๕๑) การนำความรู้ดังกล่าวเป็นองค์ความรู้ของการปฏิบัติงานในการยกร่างกฎหมายการเสนอ ความเห็นทางกฎหมายเพื่อให้การดำเนินงานผลสัมฤทธิ์และเกิดประสิทธิผลสามารถแก้ไขประเด็นข้อสงสัยในด้าน นิติบัญญัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้นำองค์ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เพิ่มเติม จำนวน ๖ หัวข้อวิชา มาใช้ ในการปฏิบัติงาน ดังนี้

หัวข้อที่ ๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายตามกระบวนการภายหลังเมื่อกฎหมายมีผลใช้ บังคับแล้ว

๑) นำมาใช้ในการตรวจสอบพระราชบัญญัติที่อยู่ในความรับผิดชอบของสภาโดยเฉพาะการจัดทำ รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติคำสั่งเรียกของคณะกรรมการธิการของสภาผู้แทนราษฎรและ วุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ ของคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการของคณะกรรมการธิการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗

๒) นำมาพิจารณาทบทวนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตรและสหกรณ์ เพื่อเสนอขอและ สนับสนุนให้คณะกรรมการได้รับทราบตลอดจน สามารถดำเนินการจัดทำเอกสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้นำหลักคุณธรรมสำหรับนักกฎหมายมาปรับใช้ในการดำเนินงานภายในกลุ่มงาน

๓) นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาผลกระทบทางเศรษฐกิจและคุณภาพตัวชี้วัดของแผนการก่อสร้างอาคารสูงเขตกรุงเทพฯ โดยนำไปประกอบข้อกฎหมายเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวว่ามีข้อกฎหมายใดบ้างที่ควรมีการแก้ไขปรับปรุงให้เข้ากับสถานการณ์

๔) การประมวลผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายตามกระบวนการภายหลังเมื่อกฎหมายมีผลบังคับใช้แล้ว

๕) หลังฝึกอบรมองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้เพิ่มขึ้น เช่น เมื่อกฎหมายได้มีผลบังคับใช้แล้ว มีผู้ที่ได้รับผลกระทบจากกฎหมายฉบับนี้อย่างไรและต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่ จึงต้องมีการเตรียมตัวหาข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเพื่อรองรับการปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการต่อไป

๖) นำมาทำกับการติดตามการบังคับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยวิธีพิจารณาของศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าภายหลังการใช้บังคับแล้วมีปัญหาการบังคับใช้อย่างไร เช่น บทบัญญัติเกี่ยวกับการละเมิดอำนาจศาลวิธีการคุ้มครองชั่วคราวก่อนการวินิจฉัยและการบังคับให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยหรือคำสั่งซึ่งหลักการ ทั้ง ๓ ประการเป็นหลักการให้นำบทบัญญัติในกฎหมายฉบับนี้ ซึ่งจากการติดตามปัญหาการบังคับใช้พบว่ายังมีปัญหาที่จะต้องมีการแก้ไขบทบัญญัติกฎหมายดังกล่าวให้การบังคับใช้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกันเจตนารมณ์ของกฎหมายต่อไป

๗) ทำให้ทราบกระบวนการวิธีการในการประเมินผลสัมฤทธิ์ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้กับร่างพระราชบัญญัติที่สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรเป็นผู้รับผิดชอบ

๘) ได้ทราบและเข้าใจแนวทางในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีผลบังคับใช้แล้ว ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการดำเนินการเกี่ยวกับพระราชบัญญัติที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนัก เช่น การเข้าข้อเสนอกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๔

๙) นำความรู้ดังกล่าวมาใช้ในการทำงานที่ถูกต้องเรียบร้อยเป็นไปตามกฎหมาย

๑๐) เป็นประโยชน์ในกระบวนการตรวจสอบงานด้านการยกร่างกฎหมายเสนอความเห็นทางกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

๑๑) นำมาประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย เช่น พระราชบัญญัติคำสั่งเรียกคณะกรรมการ

๑๒) นำมาใช้ในการพิจารณาและวิเคราะห์กฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันในเวลาที่ต้องทำความเห็นทางกฎหมายหรือได้รับมอบหมายให้ยกร่างกฎหมายปรับปรุงแก้ไขกฎหมายใดๆ นำแนวคิดเกี่ยวกับการป้องกันและระงับข้อขัดแย้งโดยสันติวิธีมาใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกันกับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาและนำความรู้ที่ได้รับจากวิชาอื่นมาเป็นฐานข้อมูลความรู้ในการวิเคราะห์หมายถึงเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่

๑๓) นำความรู้ไปใช้ในการประมวลกฎหมายฉบับต่าง ๆ ว่ากฎหมายฉบับนั้น ๆ ตรงตามวัตถุประสงค์ในการออกกฎหมายหรือไม่หลังจากการบังคับใช้มีปัญหาอะไรบ้างและต้องมีการปรับปรุงแก้ไขหรือไม่

หัวข้อที่ ๒ การสัมมนาระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ

๑) นำความรู้และข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเพื่อให้กระบวนการตราพระราชบัญญัติสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ

๒) การระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นของการทำงานการประชุมผ่านอิเล็กทรอนิกส์ของคณะกรรมการเกี่ยวกับการจัดทำคู่มือและองค์ความรู้ในการประชุมเรื่องต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

หัวข้อที่ ๓ กฎหมายระหว่างประเทศและข้อมูลกฎหมายในกลุ่มอาเซียน

- ๑) นำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศและข้อมูลกฎหมายในกลุ่มอาเซียนโดยนำไปใช้ในการเข้าร่วมประชุมการจัดทำเอกสารของคณะกรรมการประชาคมอาเซียนของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา
- ๒) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศมากขึ้น/มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหากรณีที่เกิดความขัดแย้งเพื่อให้การทำงานเป็นไปโดยราบรื่น
- ๓) นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญกฎหมายระหว่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการตรวจสอบและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติประกอบการนำเสนอความเห็นต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร

หัวข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติกับการพัฒนาประเทศ

- ๑) นำมาใช้ในการจัดทำรายงานคณะกรรมการการศึกษาการปรับโครงสร้างของการไฟฟ้า ซึ่งในการจัดทำจำเป็นต้องมีการศึกษายุทธศาสตร์ชาติซึ่งเป็นแผนหลักในการจัดทำแผนงานตามแผนปฏิรูปประเทศ ด้านพลังงานจึงจะทำให้รายงานผลการพิจารณาของคณะอนุกรรมการดังกล่าวมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ
- ๒) นำความรู้มาปรับใช้โดยการนำหลักการในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติมาจัดทำยุทธศาสตร์ของสำนักกรรมการ ๑ ๒ และ ๓ ในคณะทำงานยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องและเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศไทยและต่างชาติ
- ๓) นำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นคณะทำงานและเลขานุการในคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับสำนักเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๔) นำแนวทางยุทธศาสตร์ชาติกับการพัฒนาประเทศมาเป็นแนวทางการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินและการปฏิรูปประเทศในรูปแบบของกระบวนการปฏิรูปประเทศที่ต้องต่อรัฐสภาทุกเดือนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หัวข้อที่ ๕ สภาพปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทย การป้องกันและระงับความขัดแย้งโดยสันติวิธี

- ๑) การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทยการป้องกันและระงับความขัดแย้งโดยสันติวิธีโดยนำมาปรับใช้ในการหาข้อยุติในการเสนอความความคิดเห็นในการทำงาน
- ๒) มีการนำแนวคิดไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการสมานฉันท์ลดปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทยการป้องกันป้องกันและระงับความขัดแย้งโดยสันติวิธี
- ๓) เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่เลขานุการของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภามีแนวทางในการระงับข้อพิพาทความขัดแย้งในสังคมจะเป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดีสามารถประพัตินให้เป็นไปตามหลักคุณธรรมสำหรับกฎหมาย
- ๔) นำองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและระงับความขัดแย้งโดยสันติวิธีสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดียิ่งขึ้น

หัวข้อที่ ๖ คุณธรรมสำหรับนักกฎหมาย

- ๑) การนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับนักกฎหมายโดยการนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและบังคับใช้กฎระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม

๒) นำแนวคิดคุณธรรมสำหรับนักกฎหมายมาเป็นกรอบปฏิบัติในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยยึดหลักประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวยึดกฎหมายระเบียบข้อบังคับประกาศเป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่แสวงหาประโยชน์โดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่ราชการ

๓) ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่โดยเฉพาะในส่วนของการเสนอความเห็นทางกฎหมายต่อผู้บังคับบัญชาโดยยึดหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาลก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

๔) การนำการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายมาใช้ในการทำงานร่วมกับการนำคุณธรรมสำหรับนักกฎหมายมาสนับสนุนงานของเจ้าหน้าที่ การนำการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายมาใช้ในการทำงานร่วมกับการนำคุณธรรมของนักกฎหมายมาสนับสนุนของเจ้าหน้าที่ให้มีจิตสำนึกในการทำงาน

๕) นำความรู้ด้านคุณธรรมสำหรับนักกฎหมายทำให้มีความตระหนักและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน

๒.๒.๒ ผลการติดตามผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม

ด้านการนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม หลักสูตรนี้สามารถพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามความต้องการและมีประโยชน์กับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๘

ด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานผู้ผ่านการฝึกอบรม ผลการปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติ เพิ่มขึ้น จำนวน ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔๐ และยังไม่ปรากฏความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๐

ผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานที่เพิ่มขึ้นเป็นเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ผลการติดตามพบว่า ผลการปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติในภาพรวม เพิ่มขึ้นเพิ่มขึ้นเชิงคุณภาพ จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๗๐ และเพิ่มขึ้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๐

ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย สามารถพัฒนาความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานได้ดีขึ้น ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๑

ผู้ใต้บังคับบัญชานำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง สามารถเผยแพร่หรือถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงาน หรือให้คำแนะนำกับทีมงาน สามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๑

ภาพรวมผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา ภายหลังได้รับการฝึกอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๘

๒.๓ การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ และข้อเสนอแนะจากนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ และผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ

ส่วนที่ ๑ ๑. หมวดวิชา/หัวข้อวิชา ที่ควรปรับปรุงในหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ

ผลการสำรวจผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ พบว่า หมวดวิชา/หัวข้อวิชาที่ควรปรับปรุงในหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ดังนี้

หมวดวิชา	หัวข้อวิชา	เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร
หมวดวิชาที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ	หัวข้อวิชา บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลและความสัมพันธ์กับรัฐบาลและการปฏิบัติหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ	ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงในการอบรมหัวข้อวิชานี้ เนื่องจากเนื้อหาจำนวนมากและเป็นเนื้อหาที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ
หมวดวิชาที่ ๕ การวิจัยและพัฒนากฎหมายและหลักกฎหมายระหว่างประเทศ	หัวข้อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศและข้อมูลกฎหมายของอาเซียน	ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงในการอบรมหัวข้อวิชานี้ เนื่องจากเนื้อหาของกฎหมายระหว่างประเทศครอบคลุมหลายด้าน อาทิ การค้าระหว่างประเทศ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศอาญาระหว่างประเทศ ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำงานวิชาการต่อไป
หมวดวิชาที่ ๖ การวิเคราะห์สถานการณ์	หัวข้อวิชา สภาพปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทย การป้องกันและระงับความขัดแย้งโดยสันติวิธี	เนื่องจากไม่เกี่ยวข้องโดยตรง
หมวดวิชาที่ ๗ การวิเคราะห์ร่างกฎหมาย ญัตติ กระตุ้ถามและหนังสือสัญญา	๑. หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ร่างกฎหมายเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ร่างกฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคง การเมือง และการปกครอง องค์การอิสระ และร่างกฎหมายที่ประชาชนเข้าชื่อเสนอ	หัวข้อวิชาในหมวดวิชาที่ ๗ ส่วนใหญ่เป็นการวิเคราะห์และเสนอความเห็นทางกฎหมายเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญหรือข้อบังคับการประชุม อาทิ ร่างกฎหมายเกี่ยวกับการเงิน ร่างกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ หรือผู้พิการหรือทุพพลภาพ และหนังสือสัญญา การวิเคราะห์เกี่ยวกับกระตุ้ถามและญัตติ แต่ ๒ หัวข้อวิชาดังกล่าวไม่น่าจะไม่สอดคล้อง เนื่องจากไม่ใช่กรณีที่จะต้องวิเคราะห์หรือเสนอความเห็นทางกฎหมาย

หมวดวิชา	หัวข้อวิชา	เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร
		<p>ตามรัฐธรรมนูญหรือข้อบังคับการประชุมเป็นพิเศษ อย่างไรก็ตามมีความจำเป็นต้องให้ความรู้ในเรื่องดังกล่าว ควรจัดหัวข้อการอบรมโดยแบ่งเป็น</p> <p>(๑) การวิเคราะห์และเสนอความเห็นตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญและข้อบังคับการประชุมสภา ประกอบด้วย</p> <p>(๑.๑) ร่างกฎหมายเกี่ยวกับการเงิน</p> <p>(๑.๒) ร่างกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ หรือผู้พิการหรือทุพพลภาพ</p> <p>(๑.๓) กระตุ้มถามและญัตติ</p> <p>(๑.๔) หนังสือสัญญา</p> <p>(๒) ความรู้เกี่ยวกับลักษณะกฎหมายแต่ละประเภท เช่น กฎหมายด้านเศรษฐกิจ กฎหมายด้านสังคม กฎหมายด้านการเมือง เป็นต้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและเนื้อหาของร่างกฎหมายแต่ละประเภท ซึ่งสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ที่จะต้องดำเนินการเกี่ยวกับร่างกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็นการยกร่าง ตรวจสอบและพิจารณาร่างกฎหมาย การตีความกฎหมาย การวิเคราะห์กฎหมาย รวมทั้งการประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายตามความรับผิดชอบของรัฐสภา</p>
หมวดวิชาที่ ๘ การปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ	หัวข้อวิชา กระบวนการเชิญผู้เกี่ยวข้องมาให้ข้อมูลในแต่ละกรณีตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการสิทธิ	<p>เนื่องจากหัวข้อวิชาดังกล่าวน่าจะเป็นส่วนหนึ่งของหัวข้อกระบวนการสอบหาข้อเท็จจริงหรือศึกษาเรื่องใด ๆ ในชั้นคณะกรรมการสิทธิตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งน่าจะอบรมไปพร้อมกัน</p> <p>ในคราวเดียวกันได้</p>

๒. หมวดวิชา/หัวข้อวิชา ที่ต้องการได้รับการพัฒนาเพิ่ม

ผลการสำรวจผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ พบว่า หมวดวิชา/หัวข้อวิชาที่ควรเพิ่มในหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ดังนี้

ลำดับที่	หัวข้อวิชา	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	จำนวน ชั่วโมง	วิทยากร ที่แนะนำ
๑	หัวข้อวิชา กระบวนการและขั้นตอนในการ รับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก	๑๒ ชั่วโมง	สนง. คณะกรรมการ กฤษฎีกา
๒	หัวข้อวิชา การจัดทำรายงาน ร่างพระราชบัญญัติหรือร่างรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยแก้ไขเพิ่มเติม	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก	๒ ชั่วโมง	สนง. คณะกรรมการ กฤษฎีกา
๓	หัวข้อวิชา แนวทางการจัดทำเจตนารมณ์ ของกฎหมาย	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก	๘ ชั่วโมง	สนง. คณะกรรมการ กฤษฎีกา
๔	หัวข้อวิชา การเขียนงานและบทความกฎหมาย	ห้องเรียน	๖ ชั่วโมง	
๕	หัวข้อวิชา เปรียบเทียบการวิเคราะห์ ผลกระทบกฎหมายในต่างประเทศ	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก	๖ ชั่วโมง	สนง. คณะกรรมการ กฤษฎีกา
๖	หัวข้อวิชา การปกครองในระบบรัฐสภา ของต่างประเทศ	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก	๓ ชั่วโมง	สนง. คณะกรรมการ กฤษฎีกา
๗	หัวข้อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับวินัยการเงิน การคลัง	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก	๓ ชั่วโมง	สนง. คณะกรรมการ กฤษฎีกา
๘	หัวข้อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล	ห้องเรียน/ออนไลน์	๓ ชั่วโมง	

ส่วนที่ ๒ หมวดวิชา/หัวข้อวิชาที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการกิจ ข้อตกลงการปฏิบัติงาน และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

ผลการสำรวจนักกฎหมายนิติบัญญัติ จำนวน ๒ คน พบว่าหมวดวิชา/หัวข้อวิชาที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการกิจ ข้อตกลงการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ที่ได้รับมอบหมายจากรองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (ว่าที่ ร.ต.ต. อาพัทธ์ สุขะนันท์) ดังนี้

หัวข้อวิชาที่ต้องการได้รับการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	จำนวน ชั่วโมง	วิทยากร ที่แนะนำ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา
๑. การกิจ การตรวจและพิจารณาร่างกฎหมาย			
หัวข้อวิชา หลักการพื้นฐานของกฎหมาย	๑๒๐ ชั่วโมง		ส่งอบรมหน่วยงาน ภายนอก
หัวข้อวิชา แนวทางการตรวจและพิจารณาร่าง กฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา	๑๒ ชั่วโมง	นางขึ้นสุมล นิวาทวงศ์ กรรมการร่างกฎหมาย ประจำ สคก.	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
หัวข้อวิชา แนวทางการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ ของคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎหมาย	๑๒ ชั่วโมง		ห้องเรียน
หัวข้อวิชา ถอดบทเรียนกระบวนการพิจารณา ร่างกฎหมายของรัฐสภา	๑๒ ชั่วโมง		ห้องเรียน
หัวข้อวิชา การถอดบทเรียนการพิจารณาร่างกฎหมาย เช่น ร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.	๖ ชั่วโมง	นางขึ้นสุมล นิวาทวงศ์ กรรมการร่างกฎหมาย ประจำ สคก.	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
๒. การกิจ การยกร่างกฎหมาย			
หัวข้อวิชา การร่างกฎหมาย และเทคนิค การร่างกฎหมาย	๒๔๐ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
หัวข้อวิชา ปัญหาการยกร่างกฎหมาย การแก้ไข เกินหลักการและไม่เกินหลักการ	๑๒ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
๓. การกิจ การตีความกฎหมาย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย ให้ความเห็นทางกฎหมาย และจัดทำความเห็น ทางกฎหมาย			
หัวข้อวิชา การให้ความเห็นทางกฎหมาย และการเสนอความเห็นทางกฎหมาย	๖๐	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
หัวข้อวิชา การตีความกฎหมาย และการวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย	๖๐	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก

หัวข้อวิชาที่ต้องการได้รับการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจงาน	จำนวน ชั่วโมง	วิทยากร ที่แนะนำ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา
๔. ภารกิจ เปรียบเทียบกฎหมายต่างประเทศกับกฎหมายไทย			
หัวข้อวิชา การสืบค้นข้อมูลกฎหมายต่างประเทศ	๒๔ ชั่วโมง		E-Learning
๕. ภารกิจ ศึกษาและรวบรวมหลักกฎหมาย แนวคำวินิจฉัยหลักกฎหมายของศาลที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน รัฐสภา			
หัวข้อวิชา การให้ความเห็นทางกฎหมาย และการเสนอความเห็นทางกฎหมาย	๖๐ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน
๖. ภารกิจ ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ ในการร่างกฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นร่างกฎหมายของ ผู้เกี่ยวข้อง การให้ความเห็นร่างกฎหมาย การวิเคราะห์ความจำเป็นและผลกระทบของร่างกฎหมาย การตรวจสอบเนื้อหาของร่างกฎหมาย และการจัดทำเจตนารมณ์ของร่างกฎหมาย			
หัวข้อวิชา แนวทางการจัดทำเจตนารมณ์ร่างกฎหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา	๖๐ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
๗. ภารกิจ ติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย และติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ตามความรับผิดชอบของรัฐสภา หรือสภาผู้แทนราษฎร			
หัวข้อวิชา แนวทางการประเมินผลการบังคับใช้ กฎหมาย และติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของ กฎหมาย	๑๒ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
หัวข้อวิชา ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์ การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๒ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ผลกระทบ และประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (Regulatory Impact Assessment (RIA))	๑๒ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
๘. ภารกิจ ติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย และติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ตามความรับผิดชอบของรัฐสภา หรือสภาผู้แทนราษฎร			
หัวข้อ แนวทางการติดตามประเมินผลการบังคับใช้ กฎหมาย และติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของ กฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา	๑๒ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การ จัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๒ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก

หัวข้อวิชาที่ต้องการได้รับการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	จำนวน ชั่วโมง	วิทยากร ที่แนะนำ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา
๙. แปลกฎหมายต่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ (ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑)			
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	๖๐ ชั่วโมง	E-Learning	

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

เพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๑. การเป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติจำเป็นต้องอาศัยทักษะความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการทำงาน ดังนั้นการอบรมพัฒนาจึงจำเป็นต้องมีการฝึกอบรมความรู้ทางกฎหมายที่สำคัญและทันต่อเหตุการณ์ จึงต้องมีการฝึกอบรมที่ต่อเนื่อง ฝึกปฏิบัติและมีการแลกเปลี่ยนปัญหากันระหว่างหน่วยงานรัฐสภาและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๒. เปิดเวทีเพื่อรับฟังความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีคุณสมบัติเป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้นเพื่อให้ทราบถึงความต้องการ แนวคิดและความจำเป็นต่าง ๆ ที่นักกฎหมายนิติบัญญัติต้องมีเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของฝ่ายนิติบัญญัติ

๓. การพิจารณาร่างกฎหมายของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง (การพิจารณาเรียงมาตรา) ในกฎหมายสำคัญๆ เช่น รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ หรือ กฎหมายทั่วไปที่มีความซับซ้อน มีจำนวนมตรามาก บ่อยครั้งจะมีการถกเถียงอภิปรายของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรในประเด็นเกี่ยวกับขั้นตอนของกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายว่าสิ่งไหนทำได้/ทำไม่ได้ ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ หรือข้อบังคับการประชุมฯ หรือไม่ สิ่งเหล่านี้ควร จะได้มีการศึกษาวิเคราะห์ ถอดบทเรียน และรวบรวมไว้เป็นองค์ความรู้ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๔. การฝึกอบรม เช่น การร่างกฎหมาย ควรเน้นภาคปฏิบัติ การได้ลงมือทำจริง ลดภาคทฤษฎีลง รวมถึงต้องมีการวัดและประเมินผลอย่างแท้จริงว่าทำได้/ทำไม่ได้ ผ่าน/ไม่ผ่าน

๕. การอบรมออนไลน์ ไม่ก่อให้เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพแต่อย่างใด

๖. การปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฯ และคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฯ นั้น เห็นว่า วิชาที่ควรมีการจัดฝึกอบรมให้เจ้าหน้าที่ให้มีความเชี่ยวชาญ คือ

(๑) กฎหมายเกี่ยวกับวงงานรัฐสภา โดยควรจัดอบรมเกี่ยวกับข้อบังคับฯ ที่เจ้าหน้าที่ต้องใช้ในการเป็นผู้ช่วยเลขานุการฯ โดยเห็นว่ายังมีบางประเด็นที่ใช้ข้อบังคับฯ ยังไม่ไปในทิศทางเดียวกัน

(๒) เทคนิคการร่างกฎหมาย ซึ่งควรให้ฝึกอบรมกับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาที่มีประสบการณ์สูงในเรื่องนี้

๗. ควรเพิ่มการศึกษาดูงานในหน่วยที่ทำงานร่วมกันในกระบวนการนิติบัญญัติ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันและสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

๘. ควรมีการอบรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีเนื้อหาครอบคลุมสาขาวิชาต่าง ๆ เนื่องจากสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น โรคอุบัติใหม่การเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดปัญหาในการบังคับใช้กฎหมายในปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและความรู้ในด้านต่าง ๆ มากขึ้น และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๙. การอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติแต่ละรุ่นควรจะดำเนินการโดยหน่วยงานเดียวกัน เพื่อให้ผู้เข้าอบรมแต่ละรุ่นได้รับความรู้จากวิทยากรที่ใกล้เคียงกัน เนื่องจากที่ผ่านมาจะมีทั้งการอบรมที่สำนักงานดำเนินการเอง ดำเนินการผ่านสถาบันเสริมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมีความเข้มข้นของหลักสูตรและวิทยากรที่แตกต่างกันอย่างชัดเจน

ส่วนที่ ๔ บทสรุป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาองค์กร น้ำหนักร้อยละ ๒๕ ประเด็นการประเมิน : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ซึ่งได้กำหนด ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการ สังกัดรัฐสภา สำนักพัฒนาบุคลากร ได้ดำเนินการจัดทำรายงานกระบวนการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา โดยมีผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment) ตนเอง เท่ากับ ๕ คะแนน สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลผลิตที่ทำได้เทียบแผน

๑. ผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ จำนวน ๒ คน
 ๒. ผลการติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๖ หัวข้อวิชา ตามมติ ก.ร.)
 - ความเหมาะสมของหลักสูตร หัวข้อวิชา และวิทยากร
 - ประโยชน์ของการฝึกอบรมต่อการปฏิบัติงานของผู้เข้าอบรม
 - ผลการติดตามผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม การนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
- ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
- ความเหมาะสมในการบริหารโครงการฝึกอบรมและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
๓. ผลการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ
 ๔. หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ

ผลลัพธ์ที่ทำได้เทียบแผน (ผู้มีส่วนได้เสีย ประโยชน์ที่ได้รับ)

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและรักษามาตรฐานนักกฎหมายนิติบัญญัติ สามารถนำข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการและการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาและรักษามาตรฐานของนักกฎหมายนิติบัญญัติให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น
๒. ความคุ้มค่าของการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ
๓. หัวข้อและวิธีการสำหรับการพัฒนาหลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติที่เหมาะสม สำหรับสนับสนุนภารกิจของนักกฎหมายนิติบัญญัติที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น
๔. หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ สำหรับพัฒนาข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ และผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ

ความสำเร็จของโครงการ

ผลลัพธ์กับปัญหาที่ต้องการแก้ หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา

๑. การพัฒนาและรักษามาตรฐานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ของส่วนราชการสังกัด
รัฐสภา

๒. ความคุ้มค่าของการพัฒนาบุคลากรในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งนักกฎหมาย
นิติบัญญัติ และการนำความรู้ที่รับไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ซึ่งสายงานนิติกร ตำแหน่งนิติกร ถือเป็นสาย
งานหลักของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

ผลลัพธ์กับเหตุผลการดำเนินโครงการ

๑. การสรรหา และรักษามาตรฐานของนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา
ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. การพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาให้เหมาะสม
มากยิ่งขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์กับความครบถ้วนตามความมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์

๑. กระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ที่ครอบคลุมตั้งแต่การสรรหา
การดำรงตำแหน่ง การพัฒนา รักษามาตรฐาน

๒. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีและการเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานด้านกระบวนการนิติบัญญัติ
ของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา จากผลงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ และผู้ผ่านการฝึกอบรม ทั้งในเชิง
ปริมาณและคุณภาพที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม/มีผลงานหรือชิ้นงานที่เป็นที่ประจักษ์

๓. ความคุ้มค่าในการลงทุนในการพัฒนาบุคลากรในการเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตร

๔. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้บังคับบัญชา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องในวงงานรัฐสภา

ข้อเสนอแนะ

๑. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นปีแรกในการรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ
กระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ซึ่งมีหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องหลายส่วน ดังนั้น
เพื่อให้การรายงานผลในรอบ ๖ เดือน ๑๒ เดือน ควรมีการจัดหาหรือผลการดำเนินการร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพ
และประสิทธิผลในการรายงานผลการดำเนินการที่ครบถ้วน

๒. ควรนำข้อสังเกตที่ได้รับจากรองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรที่กำกับดูแลนักกฎหมายนิติบัญญัติ
และข้อสังเกตจากนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ นำไปพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ
และประสิทธิผลเพิ่มขึ้นต่อไป

๓. เพื่อให้การจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง
ตลอดจนวิธีการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ หรือการเตรียมความพร้อมให้กับนิติกรสำหรับการคัดเลือกให้ดำรง
ตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ควรนำข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินไป
ปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจของนักกฎหมายนิติบัญญัติเพิ่มขึ้นต่อไป

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการการพัฒนาและติดตามผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ : ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๒๕๖๕								ผู้รับผิดชอบ
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ศึกษา วิเคราะห์ การจัดทำกรอบการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ และการศึกษาทบทวน วิเคราะห์แนวทาง เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับนักกฎหมายนิติบัญญัติ				↔					สำนักงานเลขาธิการ ก.ร. สำนักบริหารงานกลาง (สผ.) สำนักบริหารงานกลาง (สว.)
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาและติดตามผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒				↔					สำนักพัฒนาบุคลากร สผ. สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล (สว.)
๓. นำเสนอแผนปฏิบัติการการพัฒนาและติดตามผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ต่อคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติเพื่อทราบ						↔			
๔. ดำเนินการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ตามข้อตกลงการปฏิบัติการของการของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕						↔			
๕. ดำเนินการจัดทำแนวทางพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒						↔			
๕.๑ ออกแบบวิธีการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒						↔			
๕.๒ ดำเนินการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒						↔			
ตามแนวทางที่กำหนด						↔			

**แผนการกำกับติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ
และการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ**

ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ : ระดับความสำเร็จของกระบวนการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา

ระดับ คะแนน	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ การติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ การประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลการดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๒ พ.ศ. ๒๕๖๕	ไตรมาส ๓ พ.ศ. ๒๕๖๕	ไตรมาส ๔ พ.ศ. ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
ระดับ คะแนนที่ ๑	ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ๑. จัดทำแนวทางการกำกับติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับ นักกฎหมายนิติบัญญัติ และการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรนักกฎหมาย นิติบัญญัติ - กำหนดวัตถุประสงค์การประเมิน - วางแผนการประเมิน - จัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลความคิดเห็นของผู้เข้าอบรม และนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒	✓			✓			๑. กลุ่มงาน วิชาการฯ ๒. กลุ่ม ฝึกอบรมฯ
ระดับ คะแนนที่ ๓	๒. จัดทำแผนดำเนินการ/กรอบระยะเวลาการติดตามประเมินผลผู้ผ่านการ ฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ	✓			✓			- กลุ่มงาน วิชาการฯ
	๓. จัดทำแบบสอบถามเพื่อติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม	✓			✓			- กลุ่มงาน วิชาการฯ
	๔. ดำเนินการทดสอบแบบสอบถามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับ นักกฎหมายนิติบัญญัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามวงเวลาที่ได้ กำหนดไว้		✓		✓			- กลุ่มงาน วิชาการฯ
	๕. การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรายงานการประเมินผลผลลัพธ์การติดตาม ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ		✓	✓	✓			- กลุ่มงาน วิชาการฯ

ระดับ คะแนน	กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการ การติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ การประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลการดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๒ พ.ศ. ๒๕๖๕	ไตรมาส ๓ พ.ศ. ๒๕๖๕	ไตรมาส ๔ พ.ศ. ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
ระดับ คะแนนที่ ๕	๖. รายงานผลการดำเนินการตามแผน/แนวทางการกำกับติดตามผู้ผ่านการ ฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ พร้อมปัญหา อุปสรรคและ ข้อเสนอแนะเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการ			✓	✓			- สำนัก พัฒนา บุคลากร
	๗. รายงานวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมาย นิติบัญญัติ และข้อเสนอแนะเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการ			✓	✓			- สำนัก พัฒนา บุคลากร

ที่ ๕๐/๒๕๖๑ (ว ๒๕)



คณะกรรมการข้าราชการรัฐสภา
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ถนนอุทองใน ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑
และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

เรียน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

อ้างถึง หนังสือคณะกรรมการข้าราชการรัฐสภา ที่ ๗๙/๒๕๖๑ (ว ๒๕) ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒
๓. หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๑
๔. หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการทำข้อตกลงการปฏิบัติงานและการประเมินผล
การปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ร. ได้มีมติเห็นชอบระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง
นักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ พร้อมหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประธานรัฐสภาในฐานะประธาน ก.ร.
ได้ลงนามในระเบียบ ก.ร. ดังกล่าว และได้นำเสนอเพื่อลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา นั้น

บัดนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ดำเนินการประกาศระเบียบ ก.ร. ดังกล่าวในราชกิจจานุเบกษา
ฉบับประกาศและงานทั่วไป เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๒๖๑ ง วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ แล้ว โดยมีผลใช้บังคับ
ตั้งแต่วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ และในการนี้ ขอแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ออกตามความ
ในระเบียบ ก.ร. ดังกล่าว มาพร้อมกันด้วย รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๓.

(นายสรศักดิ์ เพียรเวช)
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
เลขาธิการ ก.ร.

สำนักงานเลขาธิการ ก.ร.
กลุ่มงานพัฒนากฎ ระเบียบ
โทร. ๐ ๒๓๕๗ ๓๑๐๐ ต่อ ๓๑๐๑
โทรสาร ๐ ๒๓๕๗ ๓๑๔๒

ที่ ๘๐/๒๕๖๑ (ว ๒๕)



คณะกรรมการข้าราชการรัฐสภา
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ถนนอุทองใน ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๗๔ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑
และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา

อ้างถึง หนังสือคณะกรรมการข้าราชการรัฐสภา ที่ ๗๔/๒๕๖๑ (ว ๒๕) ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒
๓. หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๑
๔. หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการทำข้อตกลงการปฏิบัติงานและการประเมินผล
การปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ร. ได้มีมติเห็นชอบระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง
นักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ พร้อมหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประธานรัฐสภาในฐานะประธาน ค.ร.
ได้ลงนามในระเบียบ ก.ร. ดังกล่าว และได้นำเสนอเพื่อลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา นั้น

บัดนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ดำเนินการประกาศระเบียบ ก.ร. ดังกล่าวในราชกิจจานุเบกษา
ฉบับประกาศและงานทั่วไป เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๒๖๑ ง วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ แล้ว โดยมีผลใช้บังคับ
ตั้งแต่วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ และในการนี้ ขอแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ออกตามความ
ในระเบียบ ก.ร. ดังกล่าว มาพร้อมกันด้วย รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๗.

(นายสรศักดิ์ เพียรเวช)
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
เลขาธิการ ก.ร.

สำนักงานเลขาธิการ ก.ร.
กลุ่มงานพัฒนากฎ ระเบียบ
โทร. ๐ ๒๓๕๗ ๓๑๐๐ ต่อ ๓๑๐๑
โทรสาร ๐ ๒๓๕๗ ๓๑๙๒

ระเบียบ ก.ร.

ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่มาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้มีตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติในสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งเป็นข้าราชการรัฐสภาสามัญที่มีความรู้และมีประสบการณ์ในทางนิติศาสตร์ การร่างกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย การบริหารราชการแผ่นดินและระบบงานนิติบัญญัติ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในงานด้านกฎหมายและติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายตามความรับผิดชอบของรัฐสภา ก.ร. จึงเห็นสมควรกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่ง การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ และการได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๓) ประกอบมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ ก.ร. จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้นักกฎหมายนิติบัญญัติมีสองชั้น ดังต่อไปนี้

(๑) นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๑

(๒) นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒

ข้อ ๔ นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๑ มีมาตรฐานหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

ก. หน้าที่ความรับผิดชอบ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการร่างกฎหมาย ตรวจสอบและพิจารณา ร่างกฎหมาย พิจารณาและให้ความเห็นทางกฎหมาย แปรญัติร่างกฎหมาย แปลและจัดทำ เจตนารมณ์ของกฎหมาย การตีความกฎหมาย การวิเคราะห์กฎหมาย การเปรียบเทียบกฎหมายต่างประเทศ กับกฎหมายไทย การแปลกฎหมายต่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ การวิจัยและพัฒนากฎหมาย กำหนดแนวทางการพิจารณาความเหมาะสมของหลักการด้านกฎหมาย หรือการติดตามประเมินผล การบังคับใช้กฎหมายตามความรับผิดชอบของรัฐสภา โดยมีลักษณะงานที่ยุ่งยากซับซ้อนมาก และมีผลกระทบในวงกว้าง จะต้องประยุกต์ใช้ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายตามที่กำหนดในช่วงเวลาที่เหมาะสม และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ข. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ปฏิบัติงานในลักษณะงานอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังต่อไปนี้

(๑) ยกร่างกฎหมาย ตรวจสอบและพิจารณา ร่างกฎหมาย

(๒) ศึกษากฎหมาย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย ให้ความเห็นทางกฎหมาย และจัดทำ

ความเห็นทางกฎหมาย

(๓) เปรียบเทียบกฎหมายต่างประเทศกับกฎหมายไทย

(๔) แปลกฎหมายต่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ

(๕) รับผิดชอบโครงการวิจัยและพัฒนากฎหมายที่ยุ่ยากในฐานะหัวหน้าโครงการ

(๖) ศึกษาและรวบรวมหลักกฎหมาย แนวคำวินิจฉัยหลักกฎหมายของศาลที่เป็นประโยชน์

ต่อวงงานรัฐสภา

(๗) ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะในการร่างกฎหมาย การรับฟังความคิดเห็น ร่างกฎหมายของผู้เกี่ยวข้อง การให้ความเห็นร่างกฎหมาย การวิเคราะห์ความจำเป็นและผลกระทบ ของร่างกฎหมาย การตรวจสอบเนื้อหาของร่างกฎหมาย และการจัดทำเจตนารมณ์ของร่างกฎหมาย

(๘) ติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายและติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ตามความรับผิดชอบของรัฐสภา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๕ นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ มีมาตรฐานหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะ งานที่ปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

ก. หน้าที่ความรับผิดชอบ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ชำนาญการพิเศษที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานประมวลหลักการ และวิธีการกรการร่างกฎหมาย การร่างกฎหมาย พิจารณาและให้ความเห็นทางกฎหมาย แปรญัติร่างกฎหมาย แปลและจัดทำเจตนารมณ์ของกฎหมาย การตีความกฎหมาย การวิเคราะห์กฎหมาย การเปรียบเทียบ กฎหมายต่างประเทศกับกฎหมายไทย การแปลกฎหมายต่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ การวิจัยและพัฒนากฎหมาย กำหนดแนวทางการพิจารณาความเหมาะสมของหลักการด้านกฎหมาย หรือการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายตามความรับผิดชอบของรัฐสภา โดยมีลักษณะงาน ที่ยุ่งยาก ต้องประยุกต์ใช้ความรู้ และประสบการณ์กับงานที่ปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายตามที่กำหนดในช่วงเวลาที่เหมาะสม และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ข. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ปฏิบัติงานในลักษณะงานอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังต่อไปนี้

(๑) ยกร่างกฎหมาย ตรวจสอบและพิจารณา ร่างกฎหมาย

(๒) ศึกษากฎหมาย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย ให้ความเห็นทางกฎหมาย และจัดทำ

ความเห็นทางกฎหมาย

- (๓) เปรียบเทียบกฎหมายต่างประเทศกับกฎหมายไทย
- (๔) แปลกฎหมายต่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ
- (๕) รับผิดชอบโครงการวิจัยและพัฒนากฎหมายที่ยุ่ยากในฐานหัวหน้าโครงการ
- (๖) ศึกษาและรวบรวมหลักกฎหมาย แนวคำวินิจฉัยหลักกฎหมายของศาลที่เป็นประโยชน์

ต้องงานรัฐสภา

(๗) ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะในการร่างกฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นร่างกฎหมายของผู้เกี่ยวข้อง การให้ความเห็นร่างกฎหมาย การวิเคราะห์ความจำเป็นและผลกระทบของร่างกฎหมาย การตรวจสอบเนื้อหาของร่างกฎหมาย และการจัดทำเจตนารมณ์ของร่างกฎหมาย

(๘) ติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายและติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายตามความรับผิดชอบของรัฐสภา

- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ นักกฎหมายนิติบัญญัติแต่ละชั้นตามข้อ ๓ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามของการเป็นข้าราชการรัฐสภาสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการรัฐสภา โดยเป็นข้าราชการรัฐสภาสามัญประเภทวิชาการตำแหน่งนิติกระระดับชำนาญการพิเศษหรือเชี่ยวชาญในส่วนราชการสังกัดรัฐสภา และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะ ดังต่อไปนี้

ก. นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๑

(๑) ได้รับคุณวุฒิปริญญาตรีสาขานิติศาสตร์และสอบไล่ได้ตามหลักสูตรของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา หรือได้รับคุณวุฒิปริญญาตรีสาขานิติศาสตร์และปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขานิติศาสตร์

(๒) เป็นข้าราชการรัฐสภาสามัญในส่วนราชการสังกัดรัฐสภาซึ่งดำรงตำแหน่งนิติกระระดับเชี่ยวชาญ และดำรงตำแหน่งเป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ มาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

(๓) มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในด้านการร่างกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย การบริหารราชการแผ่นดินและระบบงานนิติบัญญัติ ในระดับผู้เชี่ยวชาญ ตามข้อ ๘

ข. นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒

(๑) ได้รับคุณวุฒิปริญญาตรีสาขานิติศาสตร์และสอบไล่ได้ตามหลักสูตรของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา หรือได้รับคุณวุฒิปริญญาตรีสาขานิติศาสตร์และปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขานิติศาสตร์

(๒) เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติที่ ก.ร. เห็นชอบ

(๓) เป็นข้าราชการรัฐสภาสามัญในส่วนราชการสังกัดรัฐสภาซึ่งดำรงตำแหน่งนิติกระระดับชำนาญการพิเศษหรือเชี่ยวชาญ

(๔) มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในด้านการร่างกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย การบริหารราชการแผ่นดินและระบบงานนิติบัญญัติ ในระดับผู้ชำนาญการพิเศษ ตามข้อ ๗

ข้อ ๗ นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ต้องมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกฎหมายในระดับผู้ชำนาญการพิเศษ ดังต่อไปนี้

(๑) มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางกฎหมาย หลักนิติธรรม ระบบกฎหมาย และเนื้อหาของกฎหมาย

(๒) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้ากฎหมาย การเปรียบเทียบกฎหมายการให้ความเห็นกฎหมาย การร่างกฎหมาย การประยุกต์ใช้กฎหมาย และการติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย

(๓) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารราชการแผ่นดิน และระบบงานด้านนิติบัญญัติ

(๔) มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(๕) มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและสรุปเหตุผล

(๖) มีความสามารถในการสื่อสาร การรับฟัง และการนำเสนอ หรือการชี้แจง ได้อย่างเหมาะสม

โดยมีผลงานด้านกฎหมายที่สะท้อนให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ตามวรรคหนึ่ง (๑) - (๖) จนเป็นที่ยอมรับในส่วนราชการสังกัดรัฐสภา และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ข้อ ๘ นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๑ ต้องมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกฎหมายตามข้อ ๗ วรรคหนึ่ง (๑) - (๖) ในระดับผู้เชี่ยวชาญและต้องมีผลงาน ด้านกฎหมายอันมีคุณค่าเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชากฎหมายของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาทั้งใน และนอก รัฐสภา และเป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างกว้างขวาง

ข้อ ๙ ให้ ก.ร. มีหน้าที่และอำนาจในการให้ความเห็นชอบหลักสูตรสำหรับนักกฎหมาย นิติบัญญัติ

ข้อ ๑๐ ให้ประธานรัฐสภาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง นักกฎหมายนิติบัญญัติ เพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ประกอบด้วย กรรมการข้าราชการรัฐสภาผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานรัฐสภาแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการหนึ่งคน และรองประธานกรรมการหนึ่งคน เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า คณบดีคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เลขาธิการวุฒิสภา เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เป็นเลขานุการ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) คัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในเรื่องใด ๆ

ข้อ ๑๑ ให้ประธานรัฐสภาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ประกอบด้วย กรรมการข้าราชการรัฐสภาผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานรัฐสภาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการหนึ่งคนและรองประธานกรรมการหนึ่งคน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายที่ประธานรัฐสภาแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารทรัพยากรบุคคลที่ประธานรัฐสภาแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคน เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เลขาธิการวุฒิสภา เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ ก.ร. เป็นเลขาธิการ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เป็นผู้ช่วยเลขาธิการ

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายและผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารทรัพยากรบุคคลที่ประธานรัฐสภาแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามประกาศของประธานรัฐสภา

ให้คณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารจัดการบุคคลผู้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ

(๒) ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

(๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการมอบหมายงานและสับเปลี่ยนหมุนเวียนการปฏิบัติงานของตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ

(๔) กำหนดแนวทางในการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ

(๕) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในเรื่องใด ๆ

ข้อ ๑๒ กรรมการข้าราชการรัฐสภาผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานรัฐสภาแต่งตั้งตามข้อ ๑๐ และข้อ ๑๑ ต้องไม่ใช่บุคคลเดียวกัน

ข้อ ๑๓ ผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ จะต้องเป็นผู้ที่ผ่านการทดสอบความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกฎหมายและผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ที่ ก.ร. กำหนด

ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๑ จะต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ และผ่านการทดสอบความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกฎหมาย และผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๑ ที่ ก.ร. กำหนด

ให้หัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภา เป็นผู้ออกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ

ข้อ ๑๔ ให้นักกฎหมายนิติบัญญัติทำข้อตกลงการปฏิบัติงานกับผู้บังคับบัญชาทุกปี เพื่อเป็นกรอบกำกับการมอบหมายงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ แล้วเสนอคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติพิจารณา ตรวจสอบ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.ร. กำหนด

ข้อ ๑๕ ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติเพื่อรักษามาตรฐาน การปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติทุกปี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.ร. กำหนด

ในกรณีที่นักกฎหมายนิติบัญญัติผู้ใดไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมาย นิติบัญญัติประจำปีติดต่อกันสองปี ตามที่กำหนดในวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐาน การปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติเสนอหัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภาเพื่อมีคำสั่งให้ผู้นั้น พ้นจากตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ หรือลดชั้นเป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ทั้งนี้ นับแต่วันที่คณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติมีมติ

นักกฎหมายนิติบัญญัติที่ถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ จะสมัครเข้ารับ การคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติได้ ต้องพ้นจากตำแหน่งนักกฎหมาย นิติบัญญัตินั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับแต่วันที่ถูกลงโทษให้พ้นจากตำแหน่ง

ข้อ ๑๖ ให้นักกฎหมายนิติบัญญัติได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งในอัตรา ดังต่อไปนี้

(๑) นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๑ ให้ได้รับเดือนละ ๒๐,๐๐๐ บาท

(๒) นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ให้ได้รับเดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๑๗ ให้นักกฎหมายนิติบัญญัติได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติในแต่ละชั้น และต้องปฏิบัติหน้าที่หลักของตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้ง ตามมาตรฐานหน้าที่ ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ตามข้อ ๔ และข้อ ๕

ในกรณีที่นักกฎหมายนิติบัญญัติผู้ใดปฏิบัติหน้าที่หลักของตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้งไม่เต็มเดือน ในเดือนใด ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งสำหรับเดือนนั้นตามส่วนของจำนวนวันที่ได้ดำรงตำแหน่ง และปฏิบัติหน้าที่หลักของตำแหน่งดังกล่าว ถ้าเดือนใดไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่หลักของตำแหน่ง ที่ได้รับการแต่งตั้งไม่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งในเดือนนั้น ทั้งนี้ เว้นแต่เป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ลา ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ได้รับอนุญาตให้ลาป่วย ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งระหว่างลาได้ในงบประมาณหนึ่งไม่เกินหกสิบวันทำการ

(๒) ผู้ได้รับอนุญาตให้ลาคลอดบุตร ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งระหว่างลาได้ไม่เกินเก้าสิบวัน

(๓) ผู้ได้รับอนุญาตให้ลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งระหว่างลาได้เฉพาะวันลาที่มีสิทธิได้รับเงินเดือนระหว่างลาตามกฎหมาย

(๔) ผู้ได้รับอนุญาตให้ลากิจส่วนตัว ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งระหว่างลาได้ในงบประมาณหนึ่งไม่เกินสี่สิบห้าวันทำการ

(๕) ผู้ได้รับอนุญาตให้ลาพักผ่อนประจำปี ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งระหว่างลาได้ไม่เกินระยะเวลาที่ผู้นั้นมีสิทธิลาพักผ่อนประจำปีตามที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการ

(๖) ผู้ได้รับอนุญาตให้ลาอุปสมบทในพระพุทธศาสนาหรือลาไปประกอบพิธีฮัจญ์ ณ เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย และตั้งแต่เริ่มรับราชการยังไม่เคยอุปสมบทในพระพุทธศาสนาหรือยังไม่เคยประกอบพิธีฮัจญ์ ณ เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งระหว่างลาได้ไม่เกินหกสิบวัน

(๗) ผู้ลาไปรับการตรวจเลือกหรือเข้ารับการเตรียมพล ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งระหว่างลาได้ไม่เกินหกสิบวัน แต่ถ้าพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้วผู้นั้นไปรายงานตัวเพื่อเข้าปฏิบัติหน้าที่หลักของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งภายในเจ็ดวัน ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งในช่วงระยะเวลาดังกล่าวด้วย

(๘) ผู้ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติการวิจัย ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งระหว่างลาได้ไม่เกินหกสิบวัน

(๙) ผู้ได้รับอนุญาตให้ลาไปฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งระหว่างลาได้ไม่เกินหกสิบวันทำการ

(๑๐) ผู้ได้รับอนุญาตให้อุปสมบทในพระพุทธศาสนาตามที่ ก.ร. มีมติเป็นกรณีพิเศษโดยไม่ถือเป็นวันลา ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งระหว่างเวลาดังกล่าวได้ไม่เกินหกสิบวัน

(๑๑) กรณีอื่นนอกจากที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้เสนอ ก.ร. พิจารณานุมัติเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๑๘ ในวาระเริ่มแรก ให้ถือว่าผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการให้เป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ หรือหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการในตำแหน่งนิติกรให้เป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติที่ส่วนราชการสังกัดรัฐสภาจัดหรือร่วมจัดขึ้น เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติตามที่ ก.ร. เห็นชอบในข้อ ๙ ตามข้อ ๑๓ วรรคหนึ่ง

ข้อ ๑๙ เมื่อครบสองปีนับแต่วันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้คณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติประเมินผลสัมฤทธิ์ของระบบการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติตามระเบียบนี้ และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขระเบียบนี้หรือแนวทางการดำเนินการตามระเบียบนี้ให้เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานด้านกฎหมายของรัฐสภา แล้วนำเสนอต่อ ก.ร. เพื่อพิจารณา

ข้อ ๒๐ ให้ ก.ร. มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ข้อ ๒๑ ให้ประธาน ก.ร. รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่ประธานรัฐสภา

ประธาน ก.ร.

**หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกบุคคล
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒**

เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๑๓ วรรคหนึ่ง ของระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง
นักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ก.ร. จึงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคัดเลือกบุคคล
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ในหลักเกณฑ์นี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๒. ให้คณะกรรมการจัดทำประกาศรับสมัครคัดเลือก วางแผนดำเนินการ กำหนด
รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือก รวมถึงกำหนดเงื่อนไขอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติงานตามที่ได้รับ
มอบหมายก็ได้

การคัดเลือกโดยกำหนดองค์ประกอบและเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การทดสอบความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกฎหมายในระดับผู้ชำนาญการพิเศษ ตามระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนด
ตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ **๔๐ คะแนน**

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นผลงานที่เกิดจาก
การปฏิบัติหน้าที่หรือผลงานที่มีลักษณะเป็นการวิเคราะห์และเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่องาน
นิติบัญญัติที่สะท้อนความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยต้องมีการบรรยายรายละเอียด
ในข้อกฎหมายซึ่งมีมาตรฐานและคุณภาพสูงในระดับผู้ชำนาญการพิเศษด้านกฎหมาย โดยเทียบเคียง
ได้กับมาตรฐานหน้าที่ความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกฎหมายของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ตามระเบียบ ก.ร. ว่าด้วย
การกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ และผลงานเป็นที่ยอมรับของส่วนราชการ
สังกัดรัฐสภาและเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยจัดทำเป็นเอกสารวิชาการจำนวน ๑ เรื่อง **๖๐ คะแนน**

ให้คณะกรรมการกำหนดเกณฑ์การพิจารณา วิธีการทดสอบและประเมิน
เช่น การแสดงวิสัยทัศน์ การสัมภาษณ์ การพิจารณาความเห็นของผู้บังคับบัญชา หรือวิธีการอื่นใดก็ได้
โดยให้คำนึงถึงพฤติกรรมทางจริยธรรมด้วย

ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. ผลงานทางวิชาการที่นำมาประเมินตาม ๒. อาจเป็นผลงานเดียวกับที่ใช้ประเมิน
เพื่อเลื่อนระดับก็ได้ แต่ต้องมีการบรรยายรายละเอียดในข้อกฎหมายตามมาตรฐานและคุณภาพ
ที่กำหนดไว้ด้วย

ผลงานทางวิชาการใดที่ได้นำมาใช้ประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง นักกฎหมายนิติบัญญัติ หากไม่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จะนำผลงานดังกล่าวมาเสนอเพื่อประเมินอีก ไม่ได้

ผลงานทางวิชาการใดที่ได้นำมาใช้ประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง นักกฎหมายนิติบัญญัติ หากผ่านการพิจารณาคัดเลือกแต่ไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง เป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติตามที่ขึ้นบัญชีไว้ ให้มีสิทธินำผลงานดังกล่าวมาเสนอเพื่อรับการประเมิน ครั้งใหม่ได้

ในกรณีที่มิข้อสงสัยว่าผลงานทางวิชาการที่เสนอเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้หรือไม่ ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย ผลการวินิจฉัยของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. ให้คณะกรรมการประกาศรับสมัครข้าราชการรัฐสภาสามัญเข้ารับการคัดเลือก เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ โดยรายละเอียดในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

(๑) คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้ขอรับการคัดเลือก ให้เป็นไปตามระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑

(๒) มาตรฐานหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ และความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกฎหมายในระดับผู้ชำนาญการพิเศษ ตามระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) กำหนดการและวิธีการรับสมัคร

(๔) การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก และเกณฑ์การพิจารณาตัดสิน

(๕) การประกาศผลการคัดเลือก และการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒

(๖) เงื่อนไข หรือข้อความอื่น ๆ ที่คณะกรรมการเห็นสมควรกำหนด

ทั้งนี้ ให้ประกาศรับสมัครโดยเปิดเผยเพื่อให้ทราบล่วงหน้าก่อนวันเปิดรับสมัครไม่น้อยกว่าห้าวันทำการ และต้องมีระยะเวลาในการรับสมัครไม่น้อยกว่าเจ็ดวันทำการ

๕. ให้ผู้ที่ประสงค์จะสมัครขอรับการคัดเลือก กรอกแบบขอรับการคัดเลือก เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ (แบบ นบ.1) และเสนอผลงานทางวิชาการด้านกฎหมาย โดยให้ผู้บังคับบัญชาปัจจุบันรับรองการปฏิบัติงานด้านกฎหมายและผลงานทางวิชาการด้านกฎหมายที่เสนอดังกล่าวแล้วส่งให้หน่วยงานการเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการต้นสังกัดตรวจสอบ

๖. ให้หน่วยงานการเจ้าหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลบุคคลของผู้ขอรับการคัดเลือก แล้วแจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จำนวน ๓ คน ไม่รวมหัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภา พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกฎหมาย ผลการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ การรักษาวินัย พฤติกรรมทางจริยธรรม และความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะเด่นของผู้ขอรับการคัดเลือก ตามแบบความเห็นของผู้บังคับบัญชา (แบบ นบ.2) โดยให้ส่งสำเนาแบบขอรับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ (แบบ นบ.1) ของผู้ขอรับการคัดเลือก เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้บังคับบัญชาด้วย

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาตามวรรคหนึ่งน้อยกว่า ๓ คน ให้หน่วยงานการเจ้าหน้าที่แจ้งอดีตผู้บังคับบัญชาระดับสำนัก หรือผู้กำกับดูแลการปฏิบัติงานของผู้ขอรับการคัดเลือก ในช่วงเวลาติดต่อกันก่อนหน้าที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานร่วมกับผู้ขอรับการคัดเลือกไม่น้อยกว่า ๖ เดือน พิจารณาให้ความเห็นตามวรรคหนึ่ง

การให้ความเห็นของผู้บังคับบัญชาตามข้อนี้ ให้กระทำการเป็นลายลักษณ์อักษร

๗. ให้หน่วยงานการเจ้าหน้าที่รวบรวมข้อมูลของผู้ขอรับการคัดเลือกตาม ๕ - ๖ เสนอคณะกรรมการเพื่อประกอบการพิจารณา

๘. เมื่อคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้เสนอบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกต่อหัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภาซึ่งเป็นผู้ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ขั้นที่ ๒ แล้วประกาศบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ขั้นที่ ๒ โดยแยกเป็นบัญชีของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาตามที่ได้ผ่านการคัดเลือกสังกัดอยู่ เพื่อให้รับทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ให้บันทึกเหตุผลผลการพิจารณาของคณะกรรมการไว้เพื่อเป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบด้วย

๙. บัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกให้เรียงตามลำดับคะแนนรวมของผู้ผ่านการคัดเลือกของส่วนราชการสังกัดรัฐสภานั้นจากมากไปน้อย ในกรณีที่คะแนนเท่ากันให้พิจารณาจากลำดับอาวุโสทางราชการ โดยบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกให้ใช้ได้ไม่เกิน ๒ ปีนับแต่วันประกาศ

๑๐. ให้หัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภาดำเนินการแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ขั้นที่ ๒ ตามลำดับที่ได้ขึ้นบัญชีไว้ โดยให้เป็นไปตามความจำเป็นของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาในการสนับสนุนการปฏิบัติงานและพัฒนางานด้านกฎหมายของรัฐสภา และกรอบวงเงินงบประมาณ

แบบ นบ.1
ลำดับที่สมัคร.....

แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ 2
สังกัด

ติดรูปถ่าย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลบุคคล

ชื่อ - นามสกุล
วุฒิการศึกษา
.....
สอบไล่ได้ตามหลักสูตรของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เมื่อ.....
ตำแหน่ง ระดับ
ตำแหน่งเลขที่ กลุ่ม/กลุ่มงาน
สำนัก
หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ e-mail

2. ประวัติการศึกษา

ลำดับ	วันเดือนปี	ชื่อปริญญา / สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน

รางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / การได้รับทุนการศึกษา

1..... ปี พ.ศ.
2..... ปี พ.ศ.
3..... ปี พ.ศ.

3. ประวัติการรับราชการ (จากเริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน แสดงเฉพาะที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงในการดำรงตำแหน่งในประเภทและสายงานต่าง ๆ)

ลำดับ	วันเดือนปี	ตำแหน่ง	หน่วยงาน/ส่วนราชการ	ชื่อผู้บังคับบัญชา

4. ประวัติการฝึกอบรม /ดูงาน

ลำดับ	หลักสูตร /สาขาที่อบรม	สถาบัน / หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา

5. ประสบการณ์การได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

ลำดับ	เรื่องที่ได้รับมอบหมาย	ผู้มอบหมาย	ผลสำเร็จของงาน	ช่วงเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่

6. ประวัติการดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ (ถ้ามี)

ลำดับ	ตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ 1 /ชั้นที่ 2	อัตราเงินเพิ่ม	หน่วยงาน ส่วนราชการ/ ช่วงเวลาที่ปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 การปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

1. หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน และลักษณะงานที่ปฏิบัติ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

.....

.....

.....

2. สรุปผลการปฏิบัติงานด้านกฎหมายที่ผ่านมา (เลือกงานที่มีความสำคัญไม่เกิน 2 ลักษณะงาน ไม่รวมผลงานวิชาการที่เสนอในส่วนที่ 3)

1. งาน / กระบวนงาน

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ผลสำเร็จของงานที่เกิดขึ้นจริง

.....

.....

.....

หน้าที่และลักษณะงานด้านกฎหมายในส่วนที่ปฏิบัติ

.....

.....

.....

ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

ความยุ่งยากของงานและการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

ประโยชน์ของผลงาน / ผลสัมฤทธิ์

.....

.....

.....

2. งาน / กระบวนการงาน

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ผลสำเร็จของงานที่เกิดขึ้นจริง

หน้าที่และลักษณะงานด้านกฎหมายในส่วนที่ปฏิบัติ

ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ความยุ่งยากของงานและการแก้ไขปัญหา

ประโยชน์ของผลงาน / ผลสัมฤทธิ์

ส่วนที่ 3 ผลงานทางวิชาการด้านกฎหมายที่เสนอ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่หรือผลงานที่มีลักษณะเป็นการวิเคราะห์และเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่องานนิติบัญญัติ)

สรุปผลงานทางวิชาการ

ชื่อเรื่อง

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน/ศึกษาวิเคราะห์.....

รายละเอียดผลงานในส่วนที่ปฏิบัติ/ศึกษาวิเคราะห์

ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ใช้ในงาน

ความยุ่งยากของงานและการแก้ไขปัญหา

แนวคิดการปรับปรุงและพัฒนางาน

ประโยชน์ที่ได้รับ/คาดว่าจะได้รับ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในแบบขอรับการคัดเลือกนี้ถูกต้องและตรงตามความเป็นจริง
ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการคัดเลือก
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ 4 การรับรองของผู้บังคับบัญชาปัจจุบัน

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านกฎหมายและผลงานทางวิชาการด้านกฎหมายที่เสนอ ของ ตามส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 แล้ว เห็นว่าเป็นผลงานของผู้นี้จริง และมีความเหมาะสมที่จะเสนอให้พิจารณาได้

ความเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

ได้ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านกฎหมายและผลงานทางวิชาการด้านกฎหมายที่เสนอ ของ ตามส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 แล้ว เห็นว่าเป็นผลงานของผู้นี้จริง และมีความเหมาะสมที่จะเสนอให้พิจารณาได้

ความเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ 5 การตรวจสอบข้อมูลบุคคลของหน่วยงานการเจ้าหน้าที่

1. คุณสมบัติของบุคคล

1. คุณวุฒิการศึกษา
 - () ตรงตามหลักเกณฑ์
 - () ไม่ตรง
2. ผ่านการอบรม
 - () ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการให้เป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ
จัดโดย.....ปีที่ได้รับประกาศนียบัตร.....
 - () ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการในตำแหน่งนิติกรให้เป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ
จัดโดย.....ปีที่ได้รับประกาศนียบัตร.....
 - () ผ่านการอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติที่ ก.ร. เห็นชอบ
ชื่อหลักสูตร.....
จัดโดย.....ปีที่ได้รับประกาศนียบัตร.....
 - () ไม่ผ่านการอบรม
3. ตำแหน่งปัจจุบัน
 - () นิติกรระดับชำนาญการพิเศษ
 - () นิติกรระดับเชี่ยวชาญ
4. กรณีเคยถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ
 - () พ้นจากตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับแต่วันที่ถูกลงสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง
 - () พ้นจากตำแหน่งยังไม่ครบตามเวลาที่กำหนด

2. การดำเนินการทางวินัย

1. ถูกดำเนินการทางวินัย

- () เคย กรณี.....เมื่อ.....
 () ไม่เคย

2. กรณีเคยถูกดำเนินการทางวินัยตาม 1. ผลการพิจารณาปรากฏว่า

- () กระทำผิดวินัย คำสั่ง/ฐานความผิด.....
 () โทษที่ได้รับ.....
 () งดโทษ ระบุเหตุผล.....
 () มีการทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ
 () มีการว่ากล่าวตักเตือน
 () ไม่ได้กระทำผิดวินัย
 () ไม่ได้รับโทษ
 () ถูกดำเนินการทางบริหาร เช่น ว่ากล่าวตักเตือน หรือทำทัณฑ์บนในทางบริหาร
 ระบุ.....

3. กรณีอยู่ระหว่างการดำเนินการทางวินัย กรณี/ขั้นตอน.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจสอบ)

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง

วันที่.....

แบบความเห็นของผู้บังคับบัญชา
สังกัด

ผู้ขอรับการคัดเลือก

ชื่อ- นามสกุล ตำแหน่ง

กลุ่ม/กลุ่มงาน สำนัก

ผู้บังคับบัญชา

ชื่อ- นามสกุล ตำแหน่ง

กลุ่ม/กลุ่มงาน สำนัก

☐ เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ขอรับการคัดเลือก ตั้งแต่ ถึง

☐ เคยเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ขอรับการคัดเลือก ตั้งแต่ ถึง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ให้พิจารณาข้อเท็จจริง และพฤติกรรมที่ปรากฏ)

คำอธิบาย

ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาให้ความเห็นตามข้อเท็จจริงและพฤติกรรมของผู้ขอรับการคัดเลือกที่ปรากฏ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติประกอบการพิจารณา โดยมีเกณฑ์การพิจารณาโดยประมาณ ดังนี้

- 1 = น้อยที่สุด หรือไม่แสดงพฤติกรรมในเรื่องนั้น
- 2 = น้อย หรือแสดงพฤติกรรมในเรื่องนั้นน้อยกว่าระดับที่คาดหวัง
- 3 = ปานกลาง หรือแสดงพฤติกรรมในเรื่องนั้นได้ตามระดับที่คาดหวัง และยังมีพฤติกรรมบางอย่างที่ต้องได้รับการพัฒนา
- 4 = มาก หรือแสดงพฤติกรรมในเรื่องนั้นได้ตามระดับที่คาดหวัง และมีความคงเส้นคงวา
- 5 = มากที่สุด หรือแสดงพฤติกรรมในเรื่องนั้นได้ตามระดับที่คาดหวังอย่างเด่นชัดและเป็นจุดแข็งของผู้ขอรับการคัดเลือก

ทั้งนี้ อาจมีการตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริง หรือเชิญผู้บังคับบัญชาให้ข้อมูลและความเห็นต่อคณะกรรมการฯ ด้วยก็ได้

หัวข้อพิจารณา	ผลการพิจารณา				
	1	2	3	4	5
1. ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกฎหมาย					
1.1 มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักกฎหมายและเนื้อหาของกฎหมาย					
1.2 มีความสามารถในการนำความรู้ด้านกฎหมายมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น ตอบข้อหารือ ให้ความเห็นทางกฎหมาย ร่างกฎ ร่างกฎหมาย และตรวจพิจารณาร่างกฎหมาย					
1.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและสรุปเหตุผล เพื่อจัดทำข้อเสนอในการปรับปรุงและพัฒนากฎหมาย กฎ และวิเคราะห์ผลกระทบของกฎหมายและกฎ					
1.4 มีความสามารถในการสื่อสาร รับฟัง นำเสนอ และชี้แจง					
1.5 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่องานด้านกฎหมายของรัฐสภา					
2. ผลการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย					
2.1 คุณภาพของผลงาน					
2.2 ประโยชน์ของผลงานต่อภารกิจของรัฐสภา					
2.3 ผลงานได้รับการยอมรับในส่วนราชการสังกัดรัฐสภา					
2.4 ประโยชน์ของผลงานต่อสังคม					
3. พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ให้พิจารณาสมรรถนะที่คาดหวัง ดังนี้					
- ระดับชำนาญการพิเศษ กำหนดให้ต้องมีระดับที่ 3					
- ระดับเชี่ยวชาญ กำหนดให้ต้องมีระดับที่ 4					
3.1 สมรรถนะหลัก					
1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์					
2) บริการที่ดี					
3) การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ					
4) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม					
5) การทำงานเป็นทีม					
3.2 สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงาน					
1) การคิดวิเคราะห์					
2) การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน					
3) การสืบเสาะหาข้อมูล					

หัวข้อพิจารณา	ผลการพิจารณา				
	1	2	3	4	5
4. การรักษาวินัย					
4.1 การตรงต่อเวลา					
4.2 การอุทิศเวลาให้แก่ราชการ					
4.3 การปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบของทางราชการ และ แบบธรรมเนียมของทางราชการ					
4.4 ถูกดำเนินการทางการบริหารหรือถูกร้องเรียนความประพฤติ () ไม่เคย () เคย เมื่อวันที่..... ให้ระบุกรณี และการดำเนินการ เช่น ว่ากล่าวตักเตือน ทำทัณฑ์บน					
5. พฤติกรรมทางจริยธรรม					
5.1 ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องตามกฎหมายและมีจิตสำนึก ทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีมโนสุจริต					
5.2 กล้าตัดสินใจ ยึดมั่นในความถูกต้อง และกล้าคัดค้าน ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง					
5.3 ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม เหนือประโยชน์ส่วนตน และมีจิตอาสา					
5.4 ปฏิบัติหน้าที่และอำนวยความสะดวกต่อทุกคนด้วยความสุภาพ รวดเร็ว ปราศจากอคติ และเที่ยงธรรม					
5.5 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยคำนึงถึงเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ด้วย 1) วุฒิภาวะทางอารมณ์ 2) การเคารพในสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 3) พฤติกรรมการคุกคามทางเพศ					

ลับ

4

ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะเด่นของผู้ขอรับการคัดเลือก

1. ความรู้

.....

.....

.....

2. ความสามารถในการเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

4. การครองตน ครองคน ครองงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่

ลับ

**หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน
และการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ**

เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ ของระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ก.ร. จึงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติไว้ดังต่อไปนี้

๑. ในหลักเกณฑ์นี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

๒. การทำข้อตกลงการปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติประจำปี ให้ดำเนินการตามรอบปีงบประมาณ คือ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน

๓. การประเมินผลการปฏิบัติงานให้พิจารณาตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน โดยกำหนดองค์ประกอบและเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน **๘๐ คะแนน** ให้ประเมินจากปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน ประโยชน์ผลงาน ความรวดเร็วหรือตรงตามเวลาที่กำหนด หรือผลงานที่เป็นนวัตกรรมอันเป็นประโยชน์ต่องานนิติบัญญัติ

ทั้งนี้ ผลงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติชั้นที่ ๒ ต้องเป็นที่ยอมรับของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาและเป็นประโยชน์ต่อสังคม และผลงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติชั้นที่ ๑ ต้องมีคุณค่าเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชากฎหมายของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาทั้งในและนอกรัฐสภา และเป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างกว้างขวาง

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินสมรรถนะและพฤติกรรมทางจริยธรรม **๒๐ คะแนน** ให้ประเมินจากสมรรถนะของนักกฎหมายนิติบัญญัติและพฤติกรรมทางจริยธรรม

ให้คณะกรรมการกำหนดเกณฑ์การพิจารณา และอาจกำหนดวิธีการประเมินอื่น ๆ เพิ่มเติมตามที่เห็นว่าเหมาะสม โดยให้พิจารณาจากผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาตาม ๕.๗ หลักฐานความสำเร็จของงาน และผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ผู้ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๑

๔. ให้ส่วนราชการสังกัดรัฐสภาจัดให้มีระบบการจัดเก็บผลการประเมินและหลักฐาน แสดงความสำเร็จของงาน สมรรถนะและพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักกฎหมายนิติบัญญัติ เพื่อใช้ ประกอบการพิจารณาการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่าง ๆ โดยจัดเก็บต้นฉบับไว้ในแฟ้มประวัติ ข้าราชการ หรือจัดเก็บในรูปแบบอื่นตามความเหมาะสมก็ได้ และให้รวบรวมสำเนาเพื่อจัดเก็บไว้ ที่หน่วยงานที่ผู้นั้นสังกัดเป็นเวลาอย่างน้อยสองรอบการประเมินติดต่อกัน

๕. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ดำเนินการตามวิธีการดังต่อไปนี้

๕.๑ ก่อนเริ่มรอบการประเมิน ให้คณะกรรมการประกาศหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติประจำปี วางแผนการดำเนินการ และกำหนดเงื่อนไขอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายก็ได้

๕.๒ ให้ผู้บังคับบัญชาระดับสำนัก หรือผู้บังคับบัญชาที่หัวหน้าส่วนราชการ สังกัดรัฐสภาคมอบหมายให้กำกับดูแลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ และนักกฎหมาย นิติบัญญัติทำข้อตกลงการปฏิบัติงานประจำปีร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน กำหนดตัวชี้วัดหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรม และเหมาะสมกับระดับชั้นของนักกฎหมายนิติบัญญัติ รวมถึงสมรรถนะและพฤติกรรมทางจริยธรรม และให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ถ้ามี) ลงนามรับทราบเพื่อช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานตามข้อตกลง การปฏิบัติงานด้วย ทั้งนี้ตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด แล้วส่งให้หน่วยงานการเจ้าหน้าที่ เพื่อเสนอหัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภารับทราบ

๕.๓ การมอบหมายงานและการกำหนดสมรรถนะและพฤติกรรม ทางจริยธรรม ดังนี้

๕.๓.๑ การมอบหมายงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานหน้าที่ความ รับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ตามระเบียบ ก.ร. ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๓.๒ การกำหนดสมรรถนะและพฤติกรรมทางจริยธรรม ดังนี้

ก. สมรรถนะของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ได้แก่

- (๑) การมองภาพองค์รวม
- (๒) ความมั่นใจในตนเอง
- (๓) ศิลปะการสื่อสารจูงใจ
- (๔) การดำเนินการเชิงรุก

ข. พฤติกรรมทางจริยธรรม ได้แก่

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องตามกฎหมายและมีจิตสำนึก

ทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีมโนสุจริต

- (๒) กล้าตัดสินใจ ยึดมั่นในความถูกต้อง และกล้าคัดค้าน

ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

(๓) ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเหนือ
ประโยชน์ส่วนตน และมีจิตอาสา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่และอำนวยความสะดวกต่อทุกคน
ด้วยความสุภาพ รวดเร็ว ปราศจากอคติ และเที่ยงธรรม

(๕) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๕.๔ เมื่อหัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภารับทราบข้อตกลงการปฏิบัติงาน
ตาม ๕.๒ แล้ว ให้นายงานการเจ้าหน้าที่รวบรวมข้อตกลงการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ
เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาตามกรอบเวลาที่กำหนด

๕.๕ ให้คณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบข้อตกลงการปฏิบัติงานของ
นักกฎหมายนิติบัญญัติ เมื่อคณะกรรมการเห็นชอบกับข้อตกลงการปฏิบัติงานแล้ว ให้นายงาน
การเจ้าหน้าที่แจ้งให้ผู้บังคับบัญชาและนักกฎหมายนิติบัญญัติดำเนินการตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน

ในกรณีที่คณะกรรมการมีความเห็นให้ปรับปรุงข้อตกลงการปฏิบัติงาน
เป็นประการใด ให้นายงานการเจ้าหน้าที่เสนอหัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภาเพื่อทราบแล้วแจ้ง
ให้ผู้บังคับบัญชาและนักกฎหมายนิติบัญญัติปรับปรุงข้อตกลงการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามความเห็น
ดังกล่าว

เมื่อผู้บังคับบัญชาและนักกฎหมายนิติบัญญัติได้ปรับปรุงข้อตกลงการ
ปฏิบัติงานเสร็จแล้ว ให้นายงานการเจ้าหน้าที่นำเสนอหัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภาเพื่อทราบ
ก่อนส่งให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาตรวจสอบ และเมื่อคณะกรรมการเห็นชอบกับข้อตกลงการ
ปฏิบัติงานแล้ว ให้นายงานการเจ้าหน้าที่แจ้งผู้บังคับบัญชาและนักกฎหมายนิติบัญญัติดำเนินการ
ตามข้อตกลงการปฏิบัติงานที่ได้ปรับปรุงต่อไป

๕.๖ ในระหว่างรอบการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาให้คำปรึกษาแนะนำ
นักกฎหมายนิติบัญญัติเพื่อการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของงาน สมรรถนะ
และพฤติกรรมทางจริยธรรม และเมื่อสิ้นรอบการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาและนักกฎหมาย
นิติบัญญัติร่วมกันวิเคราะห์ผลสำเร็จของงาน สมรรถนะและพฤติกรรมทางจริยธรรมเพื่อหา
ความจำเป็นในการพัฒนาเป็นรายบุคคลด้วย

๕.๗ ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของนักกฎหมายนิติบัญญัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้ประกาศไว้ และตามข้อตกลงการ
ปฏิบัติงานที่ได้ทำไว้กับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ทั้งนี้ตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด

๕.๘ ให้นายงานการเจ้าหน้าที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการ
ปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติและหลักฐานความสำเร็จของงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน
ตาม ๕.๗ และผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของนักกฎหมายนิติบัญญัติในรอบปีงบประมาณ
นั้น เสนอคณะกรรมการเพื่อประกอบการพิจารณา

๕.๙ ให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

ในการนี้ ให้บันทึกเหตุผลผลการพิจารณาของคณะกรรมการไว้เพื่อเป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบด้วย

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติเสร็จแล้ว ให้เสนอผลการประเมินต่อหัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภา เพื่อแจ้งให้นักกฎหมายนิติบัญญัติรับทราบเป็นรายบุคคล

๗. ในกรณีที่นักกฎหมายนิติบัญญัติผู้ใดไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีติดต่อกันสองปี ให้คณะกรรมการพิจารณามีมติเสนอเรื่องต่อหัวหน้าส่วนราชการสังกัดรัฐสภาเพื่อมีคำสั่งให้ผู้นั้นพ้นจากตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ หรือลดชั้นเป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ทั้งนี้ให้มีผลนับแต่วันที่คณะกรรมการมีมติ

๘. ให้ ก.ร. มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์นี้



ประกาศรัฐสภา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อ ๑๐ ของระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประธานรัฐสภา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. พลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอรพินท์ วงศ์ชุมพิศ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา | กรรมการ |
| ๔. เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า | กรรมการ |
| ๕. คณบดีคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๖. คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๗. คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | กรรมการ |
| ๘. เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร | กรรมการ |
| ๙. เลขาธิการวุฒิสภา | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง | เลขานุการ |
| สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร | |
| ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา | |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายชวน หลีกภัย)
ประธานรัฐสภา



ประกาศรัฐสภา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อ ๑๑ ของระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประธานรัฐสภา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| ๑. พลเรือเอก ประเสริฐ บุญทรง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนรรธน์ พิมเสน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร | กรรมการ |
| ๔. เลขาธิการวุฒิสภา | กรรมการ |
| ๕. นายณนทกร กาญจนะจิตรา | กรรมการ |
| ๖. นายณพดล เกร์ฤกษ์ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเลขานุการ ก.ร. | เลขานุการ |
| ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร | |
| ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานกลาง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา | |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายชวน หลีกภัย)

ประธานรัฐสภา



หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ



ชื่อหลักสูตร เสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

1. หลักการและเหตุผล

สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาเป็นองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนการเมืองการปกครองของไทยในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้มีความก้าวหน้าและพัฒนาไปอย่างมั่นคง โดยบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในด้านการกลั่นกรองกฎหมาย การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน การให้ความเห็นชอบให้คำแนะนำ หรือเลือกบุคคลให้ตำแหน่งตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด การถอดถอนบุคคลออกจากตำแหน่งและอำนาจหน้าที่อื่น ๆ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ในฐานะหน่วยงานสนับสนุนการปฏิบัติงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา ซึ่งเป็นการกิจสำคัญในการดำเนินงานด้านนิติบัญญัติของชาติให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติและประชาชน ซึ่งตำแหน่งนิติกร ถือว่าเป็นตำแหน่งที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการสนับสนุนข้อมูลด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ การให้ความเห็นและมุมมองทางกฎหมายแก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาในการปฏิบัติภารกิจด้านต่าง ๆ ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกำหนด ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการรัฐสภา พ.ศ. 2554 มาตรา 35 ได้กำหนดให้มีตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในงานด้านกฎหมายและติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายตามความรับผิดชอบของรัฐสภา รวมทั้งบทบาทภารกิจใหม่ของรัฐสภาตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 77 ซึ่งเกี่ยวกับการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในการตรากฎหมาย การวิเคราะห์ประเมินผลกระทบการออกกฎหมาย-การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย และการติดตามประเมินผลการใช้บังคับกฎหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติต้อง

ปฏิบัติด้วย ดังนั้น ข้าราชการในตำแหน่งนิติกร จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา ข้าราชการในตำแหน่งนิติกร ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีศักยภาพ และมีความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน เพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการรองรับและสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของสมาชิก สภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการ ดำเนินภารกิจของฝ่ายนิติบัญญัติอันเป็นหนึ่งในสถาบันหลักสำคัญของชาติ

ด้วยเหตุนี้ สถาบันพระปกเกล้า ในฐานะสถาบันวิชาการด้านการเมืองการปกครองในกำกับ ของประธานรัฐสภา ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานรัฐสภา อีกทั้งเป็นการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ปี 2561 – 2580 ในด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จึงได้จัดการเรียนการสอน “หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะ นักกฎหมายนิติบัญญัติ” เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการดำเนินงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสิทธิภาพและ ความเชี่ยวชาญในการร่างกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย การบริหารราชการแผ่นดิน การวิเคราะห์ประเมินผลกระทบการออกกฎหมาย การติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูแล ได้รับการพัฒนาใน 3 มิติ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการรัฐสภาสามัญในตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ มีความรู้ ความสามารถและประสิทธิภาพเกี่ยวกับการร่างกฎหมาย ตรวจสอบและพิจารณาร่างกฎหมาย พิจารณาและให้ความเห็นกฎหมาย แปรญัติร่างกฎหมาย แปลและจัดทำเจตนารมณ์ของกฎหมาย การตีความกฎหมาย การวิเคราะห์กฎหมาย การเปรียบเทียบกฎหมายต่างประเทศกับกฎหมายไทย การแปลกฎหมายต่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ การวิจัยและพัฒนากฎหมาย สามารถ กำหนดแนวทางการพิจารณาความเหมาะสมของหลักการด้านกฎหมาย หรือการติดตามประเมินผล การบังคับใช้กฎหมายตามความรับผิดชอบของรัฐสภาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

2. เพื่อเสริมสร้างนักกฎหมายนิติบัญญัติให้มีบทบาทสำคัญที่จะรองรับการปฏิบัติงาน ทางด้านกระบวนการนิติบัญญัติของรัฐสภาได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

3. เพื่อเสริมสร้างทักษะให้นักกฎหมายนิติบัญญัติ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คุณสมบัติและจำนวนของผู้เข้าศึกษาอบรม

ผู้สมัครเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ จำนวนไม่เกิน 30 คน ต้องสามารถเข้ารับการศึกษาดูงาน
ได้ตลอดระยะเวลาที่กำหนดและต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดที่กำหนด ดังนี้

1. ได้รับแต่งตั้งเป็น นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเลขาธิการสภา
ผู้แทนราษฎร

2. ได้รับแต่งตั้งเป็น นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

3. ผู้ที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ

4. รูปแบบการจัดการศึกษาอบรม

รูปแบบการจัดการศึกษาอบรมในห้องเรียน เป็นการบรรยาย การถกแถลง การอภิปราย
สัมมนา การค้นคว้า วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติ ซึ่งมุ่งที่จะให้ผู้เข้ารับ
การศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในภาคปฏิบัติ โดยเปิดโอกาสให้มีการซักถาม และแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและนักศึกษา (Interactive Dialogue)

5. ระยะเวลาและสถานที่ศึกษาอบรม

- จัดการเรียนการสอนรุ่นที่ 1 ภายในเดือนกันยายน 2565 ระยะเวลาศึกษาอบรม 5 วัน
จำนวน 30 ชั่วโมง
- สถาบันพระปกเกล้า (ห้องอบรม) ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ถนนแจ้งวัฒนะ
แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ

6. การสำเร็จการศึกษาอบรม

เกณฑ์การพิจารณาผู้เข้ารับการศึกษาดูงานที่มีสิทธิได้รับวุฒิปัตร์หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะ
นักกฎหมายนิติบัญญัติ มีดังต่อไปนี้

1. ระยะเวลาในการฝึกอบรม

1.1 มีเวลาเข้าฝึกอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาการฝึกอบรม
ทั้งหมด โดยมีการลงลายมือชื่อจำนวน 2 ครั้งต่อวัน

2. การฝึกปฏิบัติร่างกฎหมายและการทดสอบร่างกฎหมาย

2.1 ผู้เข้ารับการอบรมต้องเข้ารับการทดสอบร่างกฎหมายหลังการฝึกอบรม โดยได้
คะแนนสอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 กรณีสอบไม่ผ่าน มีสิทธิทดสอบซ่อมได้ 1 ครั้ง

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการรัฐสภาสามัญในตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการร่างกฎหมาย การให้ความเห็นกฎหมาย การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน ระบบงานด้านนิติบัญญัติ การวิเคราะห์ประเมินผลกระทบการออกกฎหมาย การติดตาม ประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายตามความรับผิดชอบของรัฐสภาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2. นักกฎหมายนิติบัญญัติได้เสริมสร้างบทบาทสำคัญในการรองรับการปฏิบัติงานทางด้านการกระบวนการนิติบัญญัติของรัฐสภาได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภา

3. นักกฎหมายนิติบัญญัติได้เสริมสร้างทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

8. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวุฒิปัตร์เสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ แบ่งการศึกษาอบรมออกเป็น 6 วิชา จำนวน 30 ชั่วโมง มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วิชาที่ 1 ความรู้ทั่วไปเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

โดยมีขอบเขตในรายวิชานี้

- บทบาทในทางวิชาการด้านกฎหมายของนักกฎหมายนิติบัญญัติตามกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง และตามความคาดหวังของคณะกรรมการสิทธิการ
- บทบาทการเป็นผู้ช่วยของคณะกรรมการสิทธิการในรัฐสภา ทั้งบทบาทของคณะกรรมการสิทธิการในด้านนิติบัญญัติ และการตรวจสอบการบริหารราชการแผ่นดิน

รูปแบบการเรียนการสอน : การบรรยายซึ่งอาจมีกิจกรรมประกอบ

วิชาที่ 2 การร่างกฎหมาย และการฝึกตรวจร่างกฎหมาย จำนวน 6 ชั่วโมง

โดยมีขอบเขตรายวิชา ดังนี้

- หลักการยกร่างกฎหมายที่ดี (องค์ประกอบของบทบัญญัติแห่งกฎหมาย หลักการบัญญัติกฎหมาย และการเลือกใช้ถ้อยคำในการยกร่างกฎหมาย โดยจะผู้เรียนจะต้องเข้าใจได้ว่าการเลือกใช้ถ้อยคำที่ต่างกัน จะส่งผลทางกฎหมายที่ต่างกันอย่างไรบ้าง และข้อควรระวังในการยกร่างกฎหมาย)
- หลักการในการตรวจร่างกฎหมาย

- การฝึกปฏิบัติในการยกร่างกฎหมาย
- การฝึกปฏิบัติในการตรวจร่างกฎหมาย

รูปแบบการเรียนการสอน : การบรรยาย 3 ชั่วโมง และการฝึกปฏิบัติจริง 3 ชั่วโมง

วิชาที่ 3 การตีความกฎหมาย และการให้ความเห็นทางกฎหมาย จำนวน 6 ชั่วโมง

โดยมีขอบเขตในรายวิชา ดังนี้

- หลักการในการตีความกฎหมายแต่ละประเภท (เช่น การตีความกฎหมายเอกชน และกฎหมายมหาชน)
- หลักการให้เหตุผลในทางกฎหมาย
- ประเด็นที่ควรพิจารณา หรือตั้งคำถามเพื่อให้ความเห็นทางกฎหมาย
- ข้อมูลที่จำเป็นและการค้นคว้าข้อมูลเหล่านั้น เพื่อนำมาใช้ในการให้ความเห็นทางกฎหมาย
- แนวทางการจัดลำดับความคิดเพื่อนำเสนอในการให้ความเห็นทางกฎหมาย
- การฝึกปฏิบัติให้ความเห็นในทางกฎหมาย

รูปแบบการเรียนการสอน : การบรรยาย 3 ชั่วโมง และการฝึกปฏิบัติจริง 3 ชั่วโมง

วิชาที่ 4 การวิจัยและพัฒนากฎหมาย และการเขียนงานวิชาการ จำนวน 3 ชั่วโมง

โดยมีขอบเขตในรายวิชา ดังนี้

- หลักการตั้งคำถามวิจัยกฎหมาย
- การต่อยอดคำถามงานวิจัยจากการทำวิจัยสำหรับรัฐสภาหรือความเห็นทางกฎหมาย ที่เสนอต่อคณะกรรมการธิการ
- หลักการเขียนงานวิชาการทางกฎหมาย

รูปแบบการเรียนการสอน : การบรรยายซึ่งอาจมีกิจกรรมประกอบ

วิชาที่ 5 การวิเคราะห์ร่างกฎหมาย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ชั่วโมง

โดยมีขอบเขตรายวิชา ดังนี้

- ทฤษฎีและแนวคิดที่จำเป็นต่อการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย
- หลักการสำคัญในการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย
- การตั้งประเด็นในการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย
- การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย

รูปแบบการเรียนการสอน : การบรรยาย 3 ชั่วโมง และการฝึกปฏิบัติจริง 3 ชั่วโมง

วิชาที่ 6 ทักษะคิดและมุมมองต่อการปฏิบัติงาน

จำนวน 6 ชั่วโมง

โดยมีขอบเขตในรายวิชาดังนี้

- ทักษะคิดที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในฐานะนักกฎหมายนิติบัญญัติ
- ทักษะคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้เกินความคาดหวัง (Over Expectation)

รูปแบบการเรียนการสอน : การบรรยายซึ่งอาจมีกิจกรรมประกอบ

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

1. สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า
2. สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
3. สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายกีฎาพล ภัทรธรรมา พนักงานฝึกอบรมและบริหารโครงการ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา
ติดต่อ 02-141-9557 / 082-460-1820 อีเมล kidapon.pa@kpi.ac.th
2. นายอนรรักษ์ ราคา เจ้าหน้าที่โครงการ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา
ติดต่อ 02-141-9551 / 098-398-9062 อีเมล anurak@kpi.ac.th



กำหนดการศึกษาดูงาน

หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ

จัดการศึกษาดูงานระหว่างวันที่ 10 – 24 กันยายน 2565

วันเสาร์ที่ 10 กันยายน 2565		
09.00 – 12.00 น.	ความรู้ทั่วไปเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ	- นายสุรัชย์ เลียงบุญเลิศชัย - เลขานุการสภาผู้แทนราษฎร - เลขานุการวุฒิสภา - บุคลากรจากสำนักงานเลขาธิการ ก.ร.
13.00 – 16.00 น.	การร่างกฎหมาย และการฝึกตรวจร่างกฎหมาย (ทฤษฎี)	วิทยากรจากสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกา
วันศุกร์ที่ 16 กันยายน 2565		
09.00 – 12.00 น.	การร่างกฎหมาย และการฝึกตรวจร่างกฎหมาย (ฝึกปฏิบัติ)	วิทยากรจากสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกา
13.00 – 16.00 น.	การตีความกฎหมาย และการให้ความเห็นทางกฎหมาย (ทฤษฎี)	ศ.ดร.วรเจตน์ ภาคีรัตน์
วันเสาร์ที่ 17 กันยายน 2565		
09.00 – 12.00 น.	การตีความกฎหมาย และการให้ความเห็นทางกฎหมาย (ฝึกปฏิบัติ)	รศ.อานนท์ มาเม้า
13.00 – 14.00 น.	การวิเคราะห์ร่างกฎหมาย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (ทฤษฎี)	
14.00 – 16.00 น.	การวิเคราะห์ร่างกฎหมาย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (ทฤษฎี) (ต่อ)	นางกาญจนารัตน์ สิริโรจน์
วันศุกร์ที่ 23 กันยายน 2565		
09.00 – 12.00 น.	การวิเคราะห์ร่างกฎหมาย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (ฝึกปฏิบัติ)	
13.00 – 16.00 น.	การวิจัยและพัฒนากฎหมาย และการเขียนงานวิชาการ	- นายพีระพงษ์ รัตนมาลี - นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร

วันเสาร์ที่ 24 กันยายน 2565		
09.00 – 12.00 น.	ทัศนคติและมุมมองต่อการปฏิบัติงาน	ดร.ชัยพัชร เลิศรักษ์ทวีกุล
13.00 – 16.00 น.	ทัศนคติและมุมมองต่อการปฏิบัติงาน (ต่อ)	ดร.ชัยพัชร เลิศรักษ์ทวีกุล

****กำหนดการหลักสูตรอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม****



แบบตอบรับวิทยากร
หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะนักกฎหมายนิติบัญญัติ

ณ ห้องประชุม 1 สภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า อาคารจตุรภุช ชั้น 5
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ แจ้งวัฒนะ

ข้าพเจ้า

เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

หัวข้อบรรยาย

“ความรู้ทั่วไปเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ”

วันเสาร์ที่ 10 กันยายน 2565 เวลา 10.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม 1 สภาพัฒนา
การเมือง สถาบันพระปกเกล้า อาคารจตุรภุช ชั้น 5 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ
แจ้งวัฒนะ

เบอร์โทรศัพท์: E-mail:



ยินดีเข้าร่วมตามกำหนดวันเวลาดังกล่าว

ทั้งนี้สถาบันฯ ขอทราบทะเบียนรถเพื่อการสำรองที่จอดรถ

ทะเบียนรถ

ยี่ห้อรถ



ไม่สามารถร่วมตามกำหนดวันเวลาดังกล่าวได้

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบตอบรับกลับมายังสถาบันพระปกเกล้า ภายในวันที่ 2 กันยายน 2565
ที่ anurak@kpi.ac.th ติดต่อประสานงาน : นายอนุรักษ์ ราคา (02-141-9551 หรือ 098-398-9062)

